

개념 PLUS 유형

교사용 특별부록

1-2

교재 자료	모바일/웹 수록
<ul style="list-style-type: none">• 보충 문제 단원 평가 개념을 확인할 수 있는 기초 문제로 구성• 필수 문제 단원 평가 평가에 자주 나오는 기본 문제로 구성• 응용 문제 단원 평가 평가에서 잘 틀리는 응용 문제로 구성 <p>단원 평가 수준별로 3회 제공</p>	<ul style="list-style-type: none">• 기초력 평가 개념 차시별로 기초 문제를 연습할 수 있도록 구성• 단원 평가 제1회 진도책의 단원 마무리와 유사 문제로 구성 제2회 실력을 확인할 수 있는 새로운 문제로 구성• 서술형 평가 제1회 개념을 확인할 수 있는 서술형 문제로 구성 제2회 평가에 자주 나오는 서술형 문제로 구성• 학기말 평가 제1회 한 학기 동안 공부한 내용을 마무리 할 수 있는 문제로 구성 제2회 평가 전에 한 학기 내용을 점검할 수 있는 실력 문제로 구성

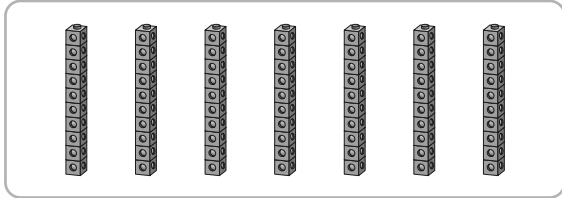
모바일/웹 연결



www.visang.com/book

• 선생님을 위한 다양한 자료는 '모바일/웹 연결 쿼어(QR) 코드' 또는 '비상교육 누리집 (www.visang.com/book)'을 통해서도 제공합니다.
선생님께 제공하는 자료를 총판에 요청하면 CD 형태로 제공받을 수 있습니다.

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

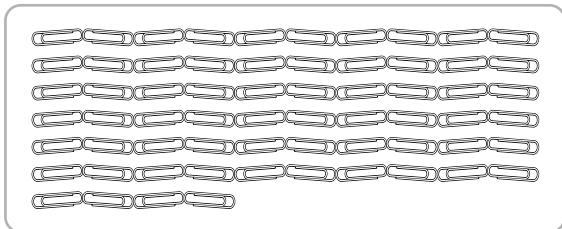


10개씩 묶음 ☐ 개를 ☐ (이)라고 합니다.

2 수를 옳게 읽은 것은 어느 것일까요?
()

- ① 70 — 아흔 ② 90 — 예순
③ 50 — 일흔 ④ 80 — 여든
⑤ 60 — 쉰

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



10개씩 묶음	낱개
<input type="text"/>	<input type="text"/>

⇒

4 수를 두 가지 방법으로 읽어 보세요.

75 ⇨ (,)

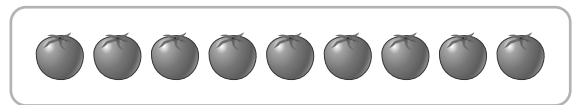
5 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

85는 10개씩 묶음 개와 낱개 개입니다.

6 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

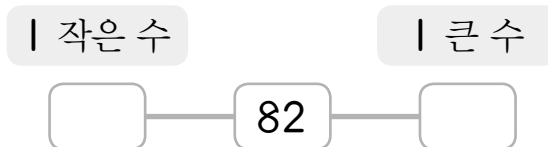


7 수를 쓰고 짝수인지 홀수인지 ○표 하세요.

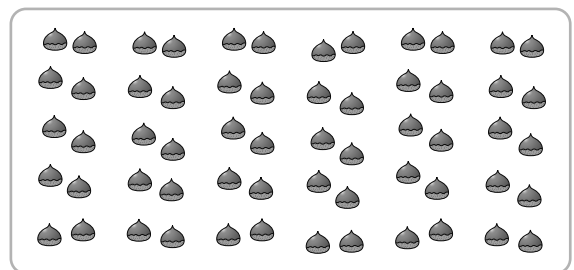


토마토 개 ⇨ (짝수 , 홀수)

8 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



9 밤은 모두 몇 개인지 세어 보세요.



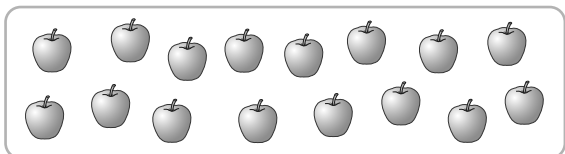
()

10 물통이 10개씩 묶음 7개와 낱개 6개 있습니다. 물통은 모두 몇 개 있을까요?
()

11 홀수를 모두 찾아 ○표 하세요.

3 8 11 16

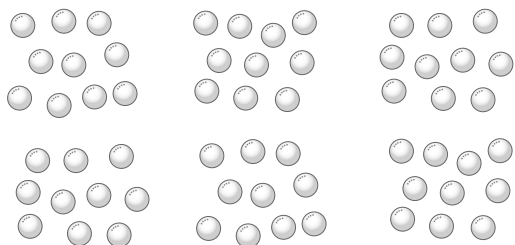
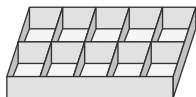

12 정현이가 짤 사과입니다. 정현이가 짤 사과의 수는 짝수인지 홀수인지 써 보세요.


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

13 사탕이 85개, 젤리가 66개 있습니다.
사탕과 젤리 중에서 어느 것이 더 많이
있을까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

14 탁구공을 오른쪽 그림과 같은 상자 한 칸에 한 개씩 담으려고 합니다. 탁구공을 모두 담으려면 상자는 몇 개 필요할까요?


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

15 100을 나타내는 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 90보다 | 큰 수
㉡ 99보다 | 큰 수
㉢ 아흔아홉

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

16 66과 69 사이에 있는 수는 모두 몇 개
일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \end{array} \right)$$

17 설명하는 수보다 | 큰 수를 구해 보세요.

10개씩 묶음 7개와 낱개 8개

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

18 큰 수부터 순서대로 써 보세요.

75 69 90

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

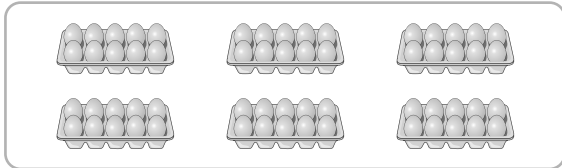
19 양파는 72개 있고, 감자는 일흔여섯 개 있습니다. 양파와 감자 중에서 어느 것이 더 많이 있을까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

20 0부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 써 보세요.

 $9\boxed{} < 94$
$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 1 달걀이 몇 개인지 세어 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



10개씩 묶음 개는 개입니다.

- 2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



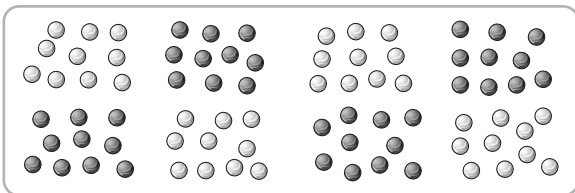
10개씩 묶음	낱개
<input type="text"/>	<input type="text"/>

⇒

- 3 빈칸에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

수	67	<input type="text"/>
읽기	<input type="text"/>	구십육
	예순일곱	<input type="text"/>

- 4 구슬은 모두 몇 개인지 세어 수를 쓰고 두 가지 방법으로 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 (,)

- 5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 6 꽃감이 10개씩 묶음 6개와 낱개 9개 있습니다. 꽃감은 모두 몇 개일까요?
()

- 7 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, < 를 알맞게 써넣으세요.

71 ○ 65

- 8 짝수를 모두 찾아 ○ 표 하세요.

1 15 16 24 33

- 9 설명하는 수를 써 보세요.

10개씩 묶음 5개와 낱개 16개

()

- 10 할머니의 연세는 88세입니다. 할아버지는 할머니보다 1살 더 많습니다. 할아버지의 연세는 몇 세일까요?

()

11 빨간색 색연필이 54자루, 파란색 색연필이 52자루 있습니다. 어떤 색 색연필이 더 많이 있을까요?

()

12 다음 중 짝수는 홀수보다 몇 개 더 많을까요?

7 12 24 25 30 36

()

13 나타내는 수가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 99보다 1 큰 수
㉡ 아흔아홉 다음의 수
㉢ 90보다 1 작은 수

()

14 65보다 크고 72보다 작은 수 중에서 짝수를 모두 써 보세요.

()

15 우표를 헤지는 59장, 동우는 62장 모았습니다. 선호는 헤지보다 1장 더 많이 모았습니다. 우표를 많이 모은 순서대로 이름을 써 보세요.

, ,

16 한 상자에 10개씩 들어 있는 초콜릿이 6상자 있습니다. 초콜릿이 모두 80개가 되려면 한 상자에 10개씩 들어 있는 초콜릿이 몇 상자 더 있어야 할까요?

()

17 홀수를 찾아 ○ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

16 21 20 17

↓ 홀수

○ < ○

18 3장의 수 카드 3, 9, 5 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 가장 큰 몇 십몇을 만들어 보세요.

()

19 설명하는 수는 모두 몇 개일까요?

• 55와 66 사이에 있는 수입니다.
• 10개씩 묶음이 5개입니다.

()

20 찬우와 친구들이 한 줄넘기 횟수를 나타낸 것입니다. 줄넘기를 가장 많이 한 사람의 이름을 써 보세요.

이름	찬우	헤림	성원	다슬	유성
횟수(회)	59	9□	6□	8□	70

()

1 설명하는 수보다 1 작은 수를 구해 보세요. **10점**

10개씩 묶음 5개와 낱개 8개

()

2 다음을 수로 써 보세요. **10점**

10개씩 묶음	낱개
8	12

()

3 51부터 70까지의 수 중에서 홀수는 모두 몇 개일까요? **10점**

()

4 5장의 수 카드 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 몇십몇을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 구해 보세요.

10점

7 5 8 6 9

가장 큰 수 ()

가장 작은 수 ()

5

가장 큰 수를 찾아 기호를 써 보세요. 15점

- ㉠ 68보다 1 작은 수
- ㉡ 아흔다섯보다 1 큰 수
- ㉢ 10개씩 묶음 7개와 낱개 18개

()

6

문방구에 풀이 10개씩 묶음 6개와 낱개 17개가 있었습니다. 이 중에서 10개씩 묶음 2개와 낱개 5개를 팔았습니다. 문방구에 남은 풀은 몇 개 일까요? 15점

()

7

안에 들어갈 수 있는 수 중에서 낱개의 수가 3인 수를 모두 구해 보세요. 15점

$$54 < \square < 81$$

()

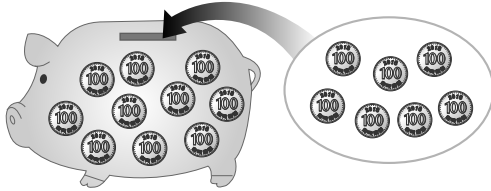
8

5장의 수 카드 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 몇십몇을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 60보다 크고 75보다 작은 수는 모두 몇 개일까요? 15점

3 6 9 1 7

()

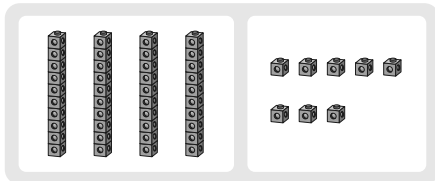
1 동전은 모두 몇 개일까요?



()

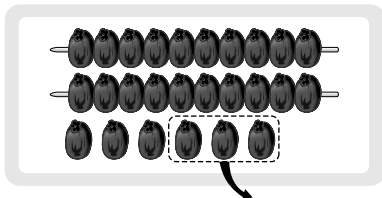
» 그림을 보고 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [2~3]

2



$$40 + 8 = \boxed{}$$

3



$$26 - 3 = \boxed{}$$

» 계산해 보세요. [4~5]

4

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 40 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

5

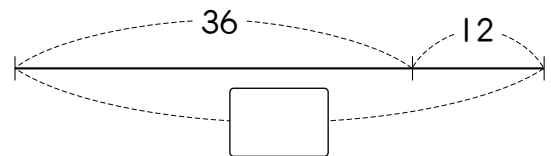
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

6 뺄셈을 해 보세요.

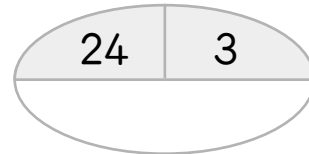
$$57 - 4$$

()

7 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



8 빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.



9 합과 차가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

$$42 + 2$$

·

$$48 - 4$$

$$10 + 30$$

·

$$56 - 21$$

$$21 + 14$$

·

$$70 - 30$$

10 $78 - 46$ 을 계산한 것입니다. 바르게 계산한 사람은 누구일까요?

헤림	승준
$78 - 46 = 33$	$78 - 46 = 32$

()

11 합이 더 큰 것에 ○표 하세요.

$37 + 11$

$26 + 23$

$$\left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right) \quad \left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right)$$

12 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

45 27 89 62

$$\left(\begin{array}{c} \end{array} \right)$$


13 가게에 주스가 5병, 물이 34병 있습니다. 가게에 있는 주스와 물은 모두 몇 병 일까요?

$$(\quad)$$

14 민석이는 불임딱지를 20장 모았고, 선아는 40장 모았습니다. 선아는 민석이보다 불임딱지를 몇 장 더 많이 모았을까요?

$$(\quad)$$

15 차가 큰 것부터 차례대로 빈칸에 1, 2, 3을 써넣으세요.



Three boxes are arranged horizontally, each containing a subtraction problem. Below each box is an empty circle. The first box contains $37 - 5$, the second contains $39 - 8$, and the third contains $43 - 3$. The boxes are connected by a line with small circles at the junctions.

» 농장에 소가 22마리, 돼지가 35마리 있습니다. 물음에 답하세요. [16~17]

16 소와 돼지는 모두 몇 마리인지 덧셈식을 써 보세요.

$$\square + \square = \square$$

17 돼지는 소보다 몇 마리 더 많은지 빨셈
식을 써 보세요.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

18 한 판에 30개의 달걀이 2판 있습니다.
그중에서 20개를 먹었다면 남은 달걀은
몇 개일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

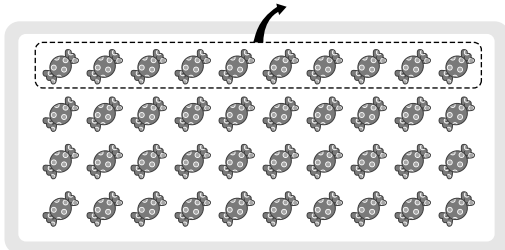
19 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ - 6 \square \\ \hline 34 \end{array}$$

20 교실에 남학생 15명과 여학생 13명이 있습니다. 잠시 후에 학생 14명이 운동장으로 나갔습니다. 지금 교실에 남아 있는 학생은 몇 명일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$40 - 10 = \square$$

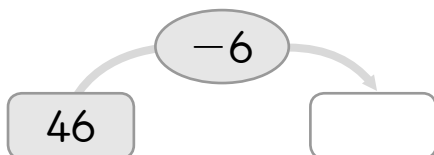
- 2 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

- 3 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{c} 50 + 30 \\ (\quad) \end{array}$$

- 4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



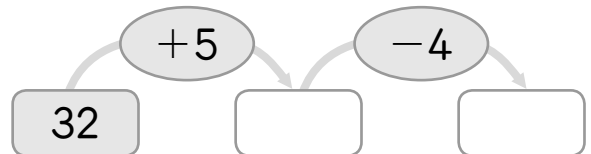
- 5 두 수의 합과 차를 각각 구해 보세요.

$$\begin{array}{c} 67 \quad 12 \\ \text{합} (\quad) \\ \text{차} (\quad) \end{array}$$

- 6 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{l} 33 + 1 = \square \\ 33 + 2 = \square \\ 33 + 3 = \square \\ 33 + 4 = \square \end{array}$$

- 7 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 8 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$50 - 20 \bigcirc 24 + 12$$

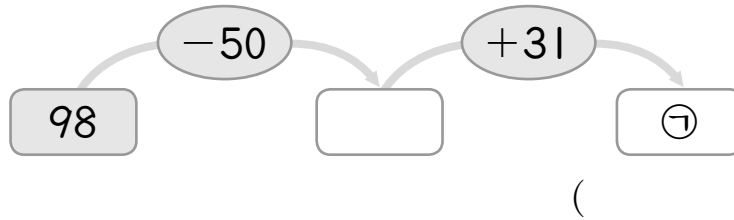
- 9 아버지는 고구마를 32개 캐고 현우는 6개 캐었습니다. 아버지와 현우가 캐 고구마는 모두 몇 개일까요?

()

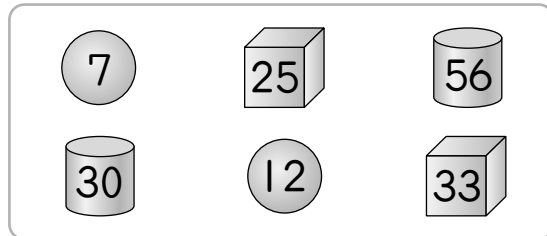
- 10 합이나 차가 가장 큰 것에 ○표, 가장 작은 것에 △표 하세요.

$$\begin{array}{c} 41 + 7 \quad 76 - 30 \quad 30 + 15 \\ (\quad) (\quad) (\quad) \end{array}$$

1 ㉠에 알맞은 수를 구해 보세요. | 10점 |



2 같은 모양에 적힌 수의 합을 구해 보세요. | 10점 |



○ ()
□ ()
○ ()

3 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요. | 10점 |

㉠ $29 - 7$	㉡ $21 + 2$
㉢ $20 + 2$	㉣ $26 - 4$

()

4 ㉠과 ㉡이 나타내는 수의 차를 구해 보세요. | 10점 |

㉠ 27보다 3 작은 수
㉡ 10개씩 묶음 5개와 날개 9개

()

5

정희는 연필을 12자루 가지고 있고, 수아는 정희보다 13자루 더 많이 가지고 있습니다. 정희와 수아가 가지고 있는 연필은 모두 몇 자루일까요? 15점

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

6

▲에 알맞은 수를 구해 보세요. 15점

- $\blacksquare - 21 = 35$
- $\blacktriangle + 16 = \blacksquare$

$$(\quad)$$

7

3장의 수 카드 **2**, **4**, **6** 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 몇 십몇을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요. **15점**

 (\quad)

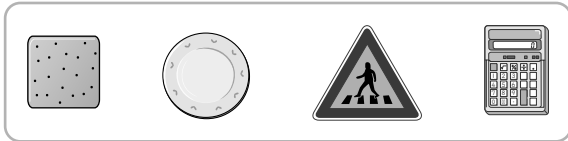
8

㉟은 ㉡보다 큽니다. \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수를 구해 보세요. **15점**

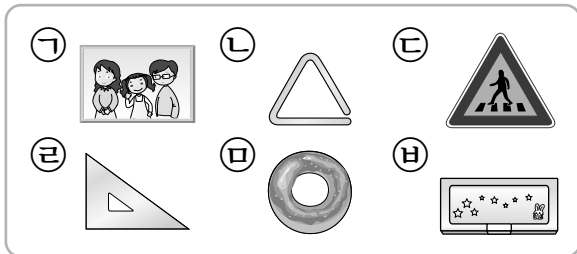
⑦ $22 + \square$ ⑧ $87 - 42$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

1 ▲ 모양을 찾아 ○표 하세요.



» 그림을 보고 물음에 답하세요. [2~4]



2 ■ 모양을 모두 찾아 기호를 써 보세요.
()

3 ● 모양을 찾아 기호를 써 보세요.
()

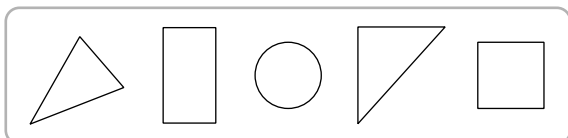
4 ▲ 모양은 모두 몇 개일까요?
()

5 모양이 나머지와 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.



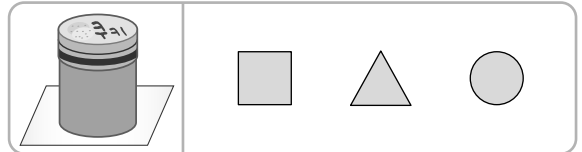
()

6 ■ 모양을 모두 찾아 ○표 하세요.

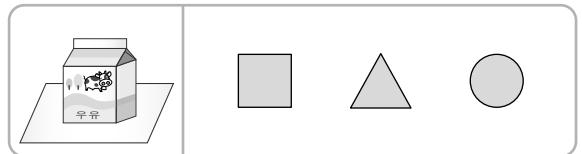


» 물감을 묻혀 찍을 때 나올 수 있는 모양을 찾아 ○표 하세요. [7~8]

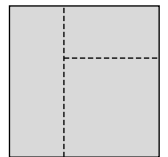
7



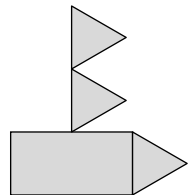
8



9 오른쪽 도화지의 점선을 따라 자르면 어떤 모양이 몇 개 생길까요?
(,)





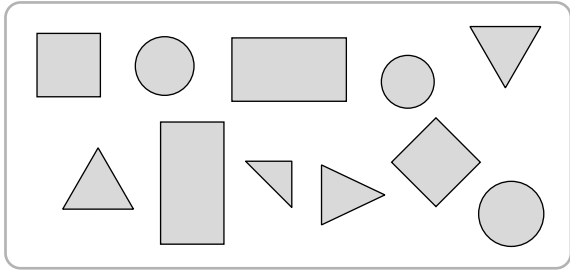
» 오른쪽은 여러 가지 모양을 이용하여 꾸민 모양입니다. 물음에 답하세요. [10~11]



10 이용한 ▲ 모양은 모두 몇 개일까요?
()

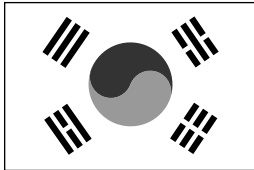
11 이용하지 않은 모양을 찾아 ○표 하세요.
(■, ▲, ●)

12  모양과  모양은 모두 몇 개일까요?






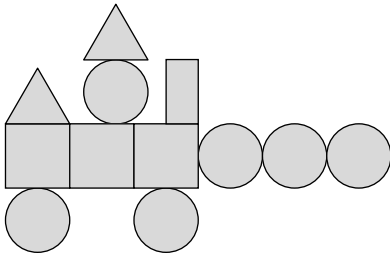
()

13 태극기에 없는 모양을 찾아  표 하세요.







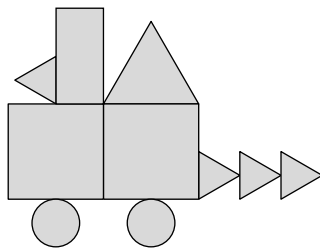
(, , )

14 , ,  모양을 이용하여 꾸몄습니다. 각각 몇 개 이용했는지 세어 보세요.




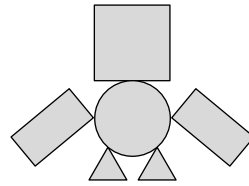
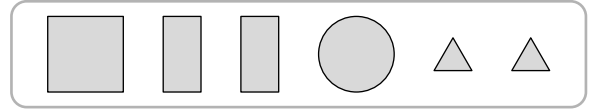
 모양	 모양	 모양

15 , ,  모양을 이용하여 꾸몄습니다. 가장 많이 이용한 모양을 찾아  표 하세요.

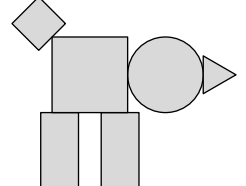


(, , )

16 주어진 모양을 모두 이용하여 꾸민 모양에  표 하세요.






()






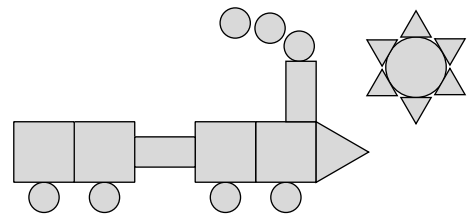
()


» 설명하는 모양을 찾아 선으로 이어 보세요. [17~18]



17 뿔족한 곳이 세 군데 있습니다. 




18 뿔족한 곳이 한 군데도 없습니다. 


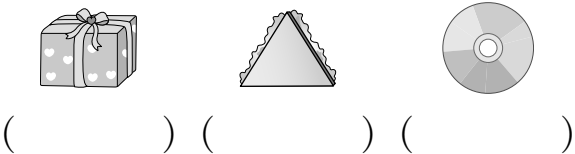
» , ,  모양을 이용하여 꾸몄습니다. 물음에 답하세요. [19~20]



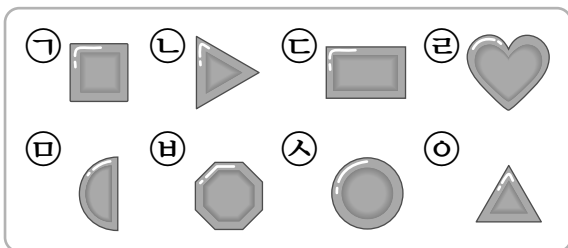
19 이용한  모양은 모두 몇 개일까요?
()




20 이용한  모양은  모양보다 몇 개 더 많을까요?
()




- 1  모양에는 □표,  모양에는 △표,
 모양에는 ○표 하세요.





- » 그림을 보고 물음에 답하세요. [2~3]



- 2  ,  ,  모양을 각각 모두 찾아 기
호를 써 보세요.

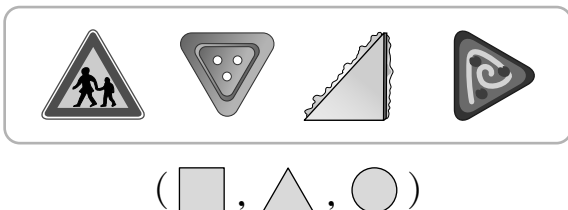
 모양	 모양	 모양

- 3  ,  ,  모양이 아닌 것은 모두 몇
개일까요?
()

- 4 왼쪽과 같은 모양의 물건에 ○표 하세요.



- 5 모아 놓은 물건의 모양을 찾아 ○표 하
세요.



- » 본뜨기를 할 때 나오는 모양을 찾아 선으로
이어 보세요. [6~7]

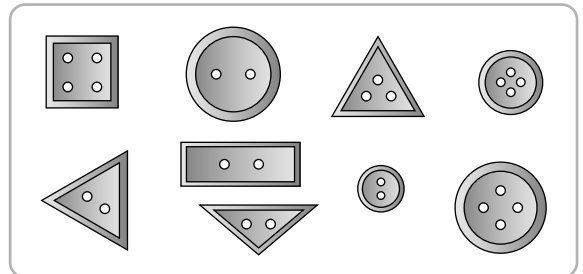



- 8 설명하는 모양을 찾아 ○표 하세요.

뾰족한 곳이 네 군데 있습니다.

( ,  , )

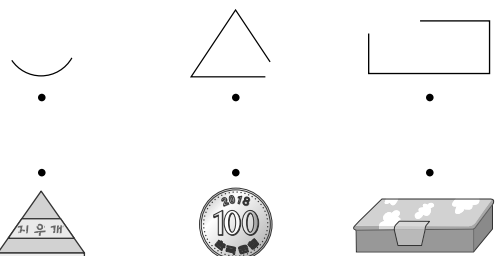
- » 그림을 보고 물음에 답하세요. [9~10]






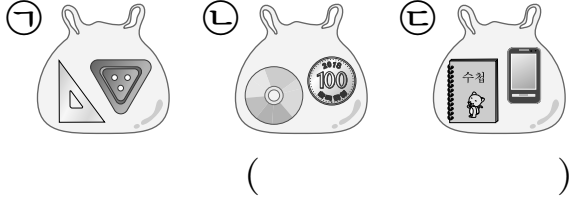
- 9  모양은 모두 몇 개일까요?
()


- 10  모양은  모양보다 몇 개 더 많을
까요?
()

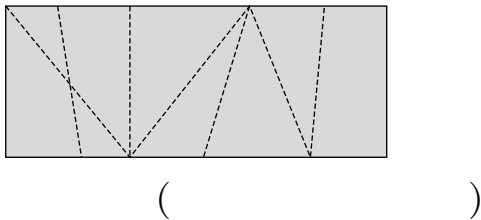
- 11 위쪽은 물건을 본뜬 그림의 일부분입니
다. 본뜬 물건을 찾아 선으로 이어 보세요.





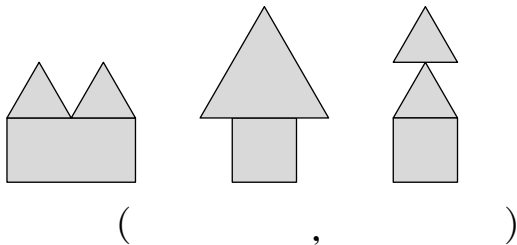
12 물건을 , ,  모양에 따라 정리하려고 합니다. 오른쪽 거울을 넣어야 하는 곳을 찾아 기호를 써 보세요.




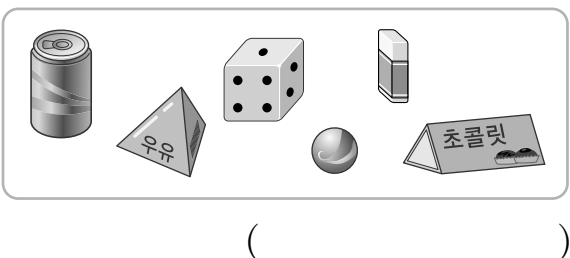
13 도화지를 점선을 따라 자르면  모양은 모두 몇 개 생길까요?







14  모양과  모양을 이용하여 꾸몄습니다. 어떤 모양이 몇 개 더 많을까요?



15 물감을 묻혀 찍을 때  모양이 나올 수 있는 것은 모두 몇 개일까요?

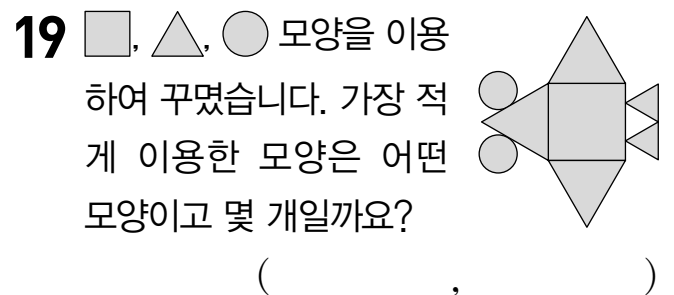
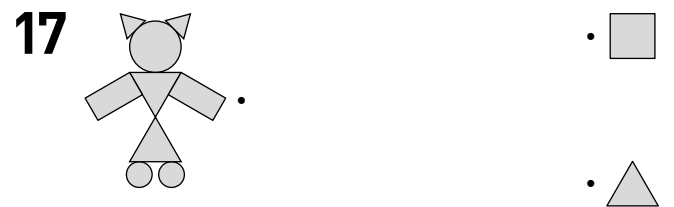


16 옳게 설명한 것을 찾아 기호를 써 보세요.

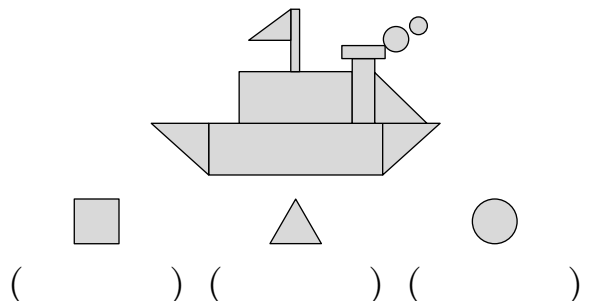
- ㉠  모양은 뾰족한 곳이 네 군데 있습니다.
- ㉡  모양은  모양보다 뾰족한 곳이 한 군데 더 있습니다.
- ㉢  모양은 뾰족한 곳이 한 군데 뿐입니다.

()

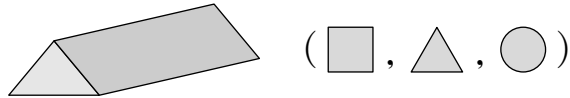
» 모양을 꾸미는 데 가장 많이 이용한 모양을 찾아 선으로 이어 보세요. [17~18]



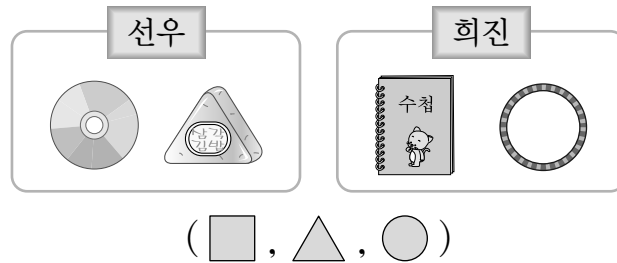
20 모양을 꾸미는 데 많이 이용한 모양부터 1, 2, 3을 써 보세요.



- 1 왼쪽 물건을 종이 위에 대고 본뜨기를 할 때 나올 수 없는 모양을 찾아 ○표 하세요. **10점**



- 2 선우와 희진이 모두 가지고 있는 모양을 찾아 ○표 하세요. **10점**

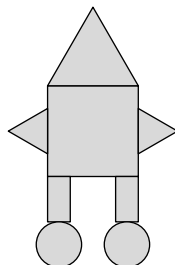


- 3 물건을 같은 모양끼리 모아서 정리하려고 합니다. 각 물건을 넣어야 하는 곳을 찾아 기호를 써 보세요. **10점**

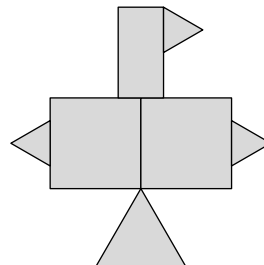


- 4 나영이와 형석이가 각각 꾸민 모양입니다. ▲ 모양을 더 많이 이용한 사람은 누구일까요? **10점**

나영



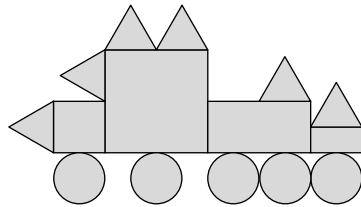
형석



()

5

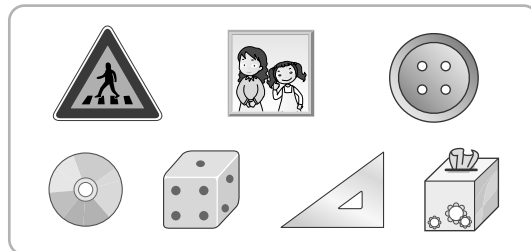
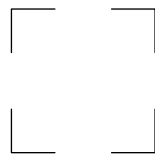
□, △, ○ 모양을 이용하여 꾸몄습니다. 가장 많이 이용한 모양은 가장 적게 이용한 모양보다 몇 개 더 많을까요? | 15점 |



()

6

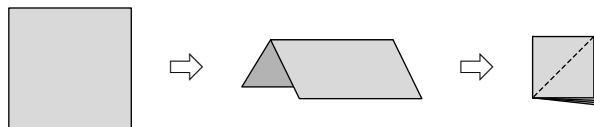
본뜬 그림의 일부분이 왼쪽과 같은 물건은 모두 몇 개일까요? | 15점 |



()

7

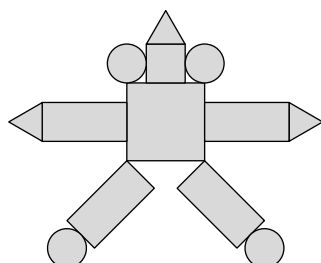
색종이를 다음과 같이 두 번 접어서 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 모양은 각각 몇 개일까요? | 15점 |



□ 모양	△ 모양	○ 모양

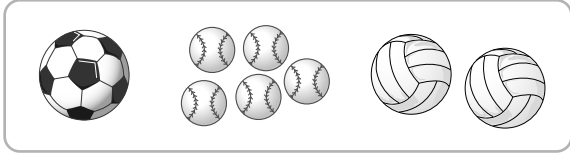
8

철수가 가지고 있는 □, △, ○ 모양을 이용하여 다음과 같은 모양을 꾸몄더니 □ 모양 2개, ○ 모양 1개가 남았습니다. 철수가 처음에 가지고 있던 모양은 각각 몇 개일까요? | 15점 |



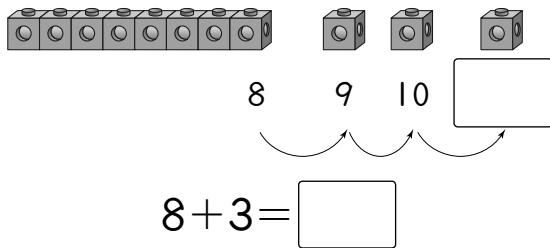
□ 모양	△ 모양	○ 모양

1 그림에 알맞은 식을 만들고 계산해 보세요.

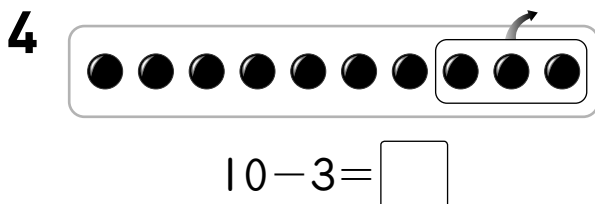
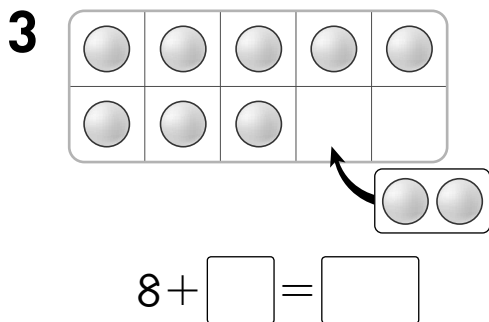


$$1 + \square + \square = \square$$

2 그림을 보고 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



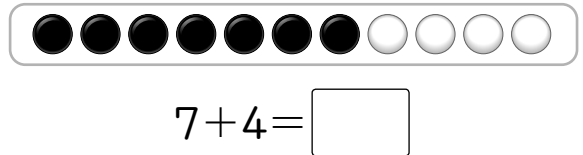
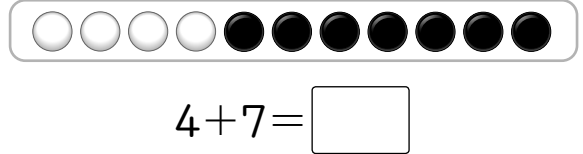
» \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [3~4]



5 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$9 - 2 - 4 = \square$$

6 두 수를 바꾸어 더해 보세요.

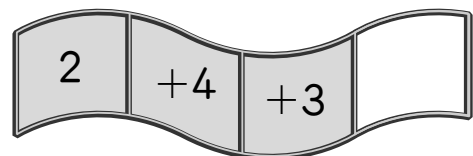


» 계산해 보세요. [7~8]

7 $6 + 4 + 5 = \square$

8 $4 + 3 + 7 = \square$

9 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



10 윤지와 현중이 중에서 옳게 계산한 사람은 누구일까요?

$$8 + 2 + 5 = 14$$

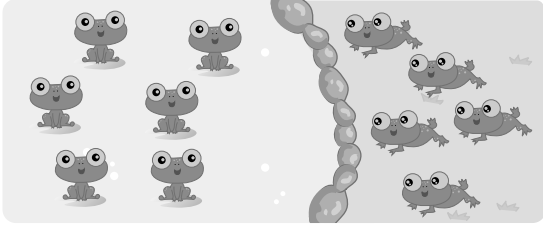
윤지

$$8 + 2 + 5 = 15$$

현중

()

- 11** 연못에 개구리가 6마리 있습니다. 5마리가 더 온다면 모두 몇 마리인지 덧셈식을 써 보세요.



$$\square + \square = \square$$

- 12** 가방에 공책이 2권 있습니다. 8권을 더 넣는다면 가방에 있는 공책은 모두 몇 권이 될까요?

식 _____

답 _____

- 13** 풍선 10개 중에서 4개를 친구에게 주었습니다. 남은 풍선은 몇 개일까요?

식 _____

답 _____

- 14** 팔빵이 3개, 크림빵이 4개, 식빵이 6개 있습니다. 빵은 모두 몇 개일까요?
()

- 15** 밑줄 친 두 수의 합이 10이 되도록 ○ 안에 알맞은 수를 써넣고 식을 완성해 보세요.

$$7 + 8 + \bigcirc = \square$$

- 16** □ 안에 알맞은 수가 더 큰 것의 기호를 써 보세요.

$$\textcircled{㉠} 4 + \square = 10$$

$$\textcircled{㉡} 10 - \square = 5$$

()

- 17** 색종이 9장 중에서 3장으로 종이배를 만들고, 4장으로 종이비행기를 만들었습니다. 남은 색종이는 몇 장일까요?

()

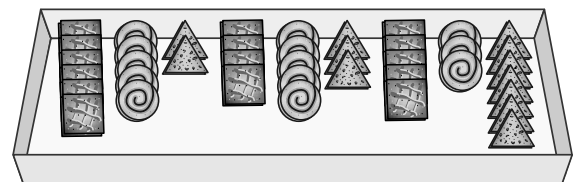
- 18** 책꽂이에 동화책 몇 권과 위인전 2권이 꽂혀 있습니다. 책꽂이에 꽂혀 있는 책이 모두 10권이라면 동화책은 몇 권일까요?

()

- 19** 연아는 딸기 맛 사탕과 포도 맛 사탕을 각각 10개씩 산 다음 그중 딸기 맛 사탕 5개와 포도 맛 사탕 3개를 먹었습니다. 어떤 사탕이 더 많이 남았을까요?

()

- 20** 과자를 같은 모양끼리 모으려고 합니다. □, ○, △ 모양은 각각 몇 개일까요?

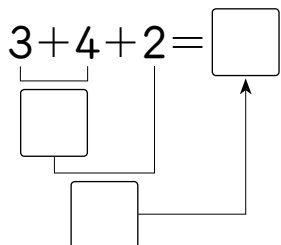


□ 모양 ()

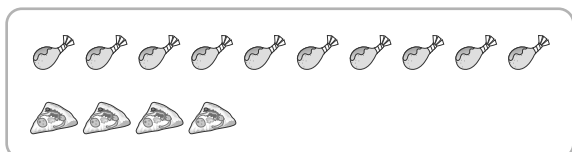
○ 모양 ()

△ 모양 ()

- 1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- ## 2 그림을 보고 빨셈을 해 보세요.



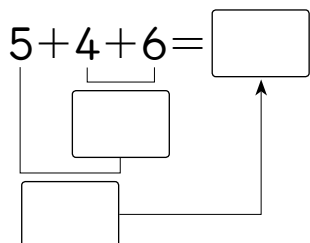
$10 - 4 = \boxed{}$

- 3** 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$8 + 5 = \boxed{}$

- 4** 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



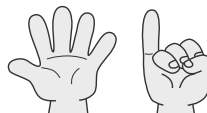
- 5** 합이 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

$$5+7 \cdot 8+6$$

$4+9 \cdot 7+5$

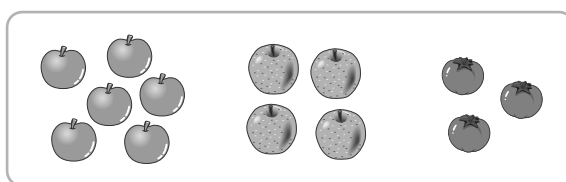
$6+8 \cdot 9+4$

- ## 6 접은 손가락은 몇 개인지 식을 써 보세요.



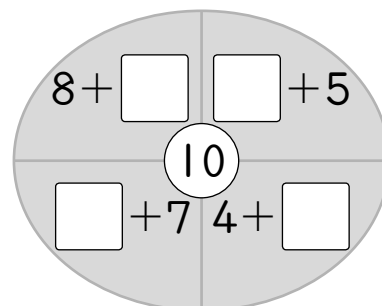
$10 - \boxed{} = \boxed{}$

- 7** 과일은 모두 몇 개인지 덧셈식을 만들어
구해 보세요.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

- 8** 합이 10이 되도록 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 9** 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

$$4 + 2 + 2 \cdot \cdot 2$$

$$8 - 2 - 3 \quad \cdot \quad \cdot \quad 3$$

$$9-5-2 \cdot 8$$

- 10** 고구마 9개 중에서 현서가 2개, 동생이 3개를 먹었습니다. 남아 있는 고구마는 몇 개일까요?

$$(\quad)$$

11 정호와 수아는 2층에서 함께 엘리베이터를 탔습니다. 수아는 3층 더 올라가서 내렸고, 정호는 수아보다 4층 더 올라가서 내렸습니다. 정호는 몇 층에서 내렸을까요?

()

12 사과가 9개, 수박이 1개 있습니다. 사과와 수박은 모두 몇 개 있을까요?

()

13 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$4+6+5 \bigcirc 6+3+7$$

14 □ 안에 알맞은 수가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ $8+\square=10$

㉡ $10-\square=5$

㉢ $10-8=\square$

()

15 원숭이와 고릴라가 다음과 같이 바나나를 먹었습니다. 원숭이와 고릴라가 먹은 바나나의 수를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

아침에 6개, 저녁에 7개 먹었어요.



원숭이

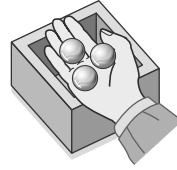


아침에 7개, 저녁에 6개 먹었어요.



고릴라

16 바둑돌 10개가 담겨 있는 상자에서 손바닥 위의 수만큼 꺼낸 장면입니다. 그림을 보고 뺄셈식을 만들어 보세요.



$$\square - \square = \square$$

17 4장의 수 카드 4, 6, 5, 7 중에서 2장을 사용하여 다음 덧셈식을 완성해 보세요.

$$3 + \square + \square = 13$$

18 여학생 4명과 남학생 6명이 있습니다. 이 중에서 안경 쓴 학생이 5명입니다. 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명일까요?

()

19 봉지에서 사탕을 어제는 4개, 오늘은 7개 꺼내 먹었더니 사탕이 3개 남았습니다. 처음 봉지에 들어 있던 사탕은 몇 개 일까요?

()

20 승호와 효주가 고리 던지기를 하였습니다. 각각 10개의 고리를 던져서 승호는 5개, 효주는 6개 걸었습니다. 두 사람이 걸지 못한 고리는 모두 몇 개일까요?

()

1 계산 결과가 가장 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요. 10점

㉠ $3+1+4$

㉡ $2+2+5$

㉢ $9-2-3$

㉣ $8-1-2$

()

2 희준이는 아래에서 7번째 계단에 서 있습니다. 희준이가 한 계단씩 6번 더 올라간다면 희준이는 아래에서 몇 번째 계단에 있게 될까요? 10점

()

3 7장의 수 카드를 2장씩 모아서 10이 되도록 짝지었습니다. 짝지어지지 않는 수 카드의 수를 써 보세요. 10점

4 1 8 9 5 6 2

()

4 소라는 수 카드 5를, 종우는 수 카드 4를 가지고 있습니다. 소라와 종우는 1부터 9까지의 수 카드 중 각각 한 장을 뽑아 원래 가지고 있던 수 카드와 더했습니다. 두 수의 합이 각각 10일 때, 더 큰 수를 뽑은 사람은 누구일까요? 10점

()

5

주호와 민혜가 3일 동안 읽은 책의 쪽수를 나타낸 것입니다. 주호와 민혜 중에서 누가 몇 쪽 더 많이 읽었을까요? **15점**

	1일	2일	3일
주호	7쪽	4쪽	6쪽
민혜	2쪽	8쪽	5쪽

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right), \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

6

1부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개일까요? 15점

$$8 - 2 - \square > 3$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

7

★과 ◆에 알맞은 수를 써넣어 덧셈식을 완성하려고 합니다. 만들 수 있는 덧셈식을 3개 써 보세요. 15점

$$\star + \blacklozenge + 5 = 15$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

8

♡에 알맞은 수를 구해 보세요. 15점

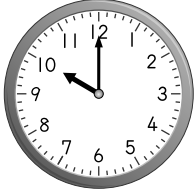
• $\bullet + \bullet = 10$

● ● + | = ▲

- $10 - \triangle = \heartsuit$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

1 시각을 써 보세요.



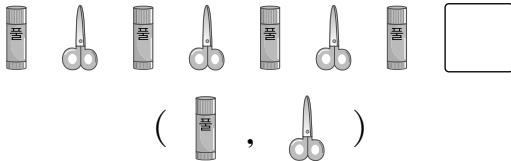
()

2 주어진 시각에 맞게 긴바늘을 그려 넣으세요.

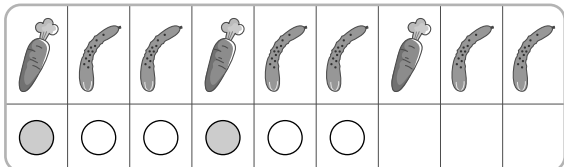
5시 30분



3 규칙에 따라 □ 안에 들어갈 것에 ○표하세요.



4 규칙에 따라 ●와 ○를 사용하여 나타내어 보세요.



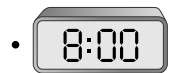
5 반복되는 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 모양을 그려 보세요.



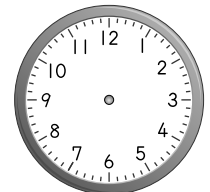
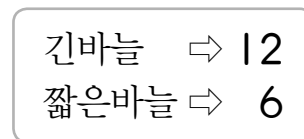
7 같은 시각끼리 선으로 이어 보세요.



8 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

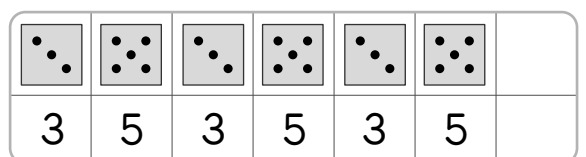


9 시곗바늘을 그려 넣고 시각을 써 보세요.



()

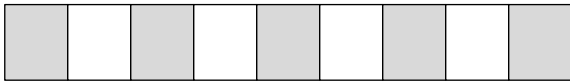
10 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 주사위를 그리고 눈의 수를 써넣으세요.



11 시계의 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키고 있습니다. 시계가 나타내는 시각을 써 보세요.

()

12 규칙을 찾아 써 보세요.



규칙

13 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

31	32	33	34
35	36	37	
39	40		

» 수 배열표를 보고 물음에 답하세요. [14~15]

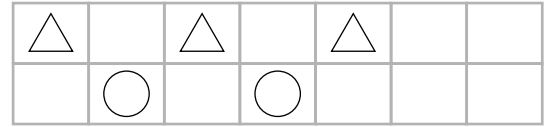
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53		55	56		58		60
61	62		64	65					

14 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

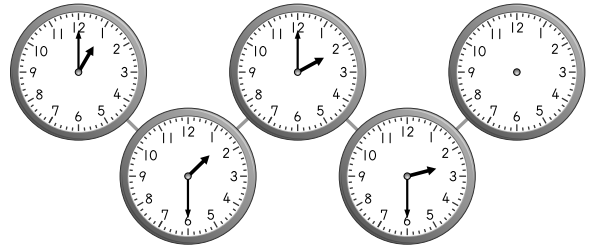
15에 있는 수에는 어떤 규칙이 있는지 써 보세요.

규칙

16 규칙에 따라 빈칸을 채워 무늬를 완성해 보세요.



17 규칙에 따라 시곗바늘을 그려 보세요.



» 경주가 어제 낮 동안에 친구들을 만난 시각입니다. 물음에 답하세요. [18~19]



18 세 친구를 만난 시각을 각각 써 보세요.

준상 ()
민지 ()
정은 ()

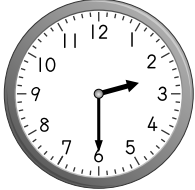
19 먼저 만난 친구부터 순서대로 이름을 써 보세요.

()

20 수 배열표를 보고 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

			64						70
					76				
	82								

1 시각을 써 보세요.



()

» 규칙에 따라 모양을 늘어놓았습니다. 물음에 답하세요. [2~3]

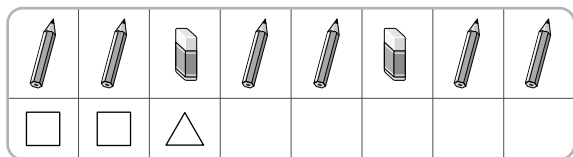


2 빈칸에 알맞은 모양을 그려 보세요.

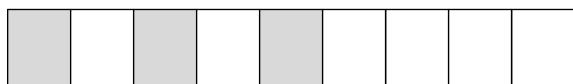
3 규칙을 찾아 써 보세요.

규칙 _____

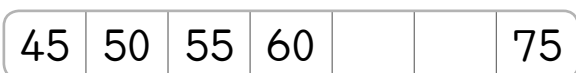
4 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 모양을 그려 보세요.



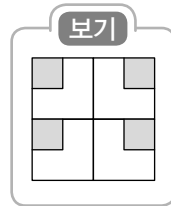
5 규칙에 따라 색칠해 보세요.



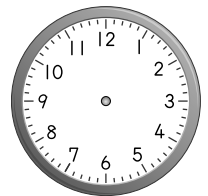
6 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



7 보기에서 찾은 규칙에 따라 무늬를 꾸며 보세요.

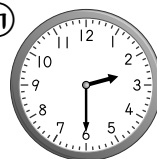


8 미혜는 4시에 은행에 도착했습니다. 미혜가 은행에 도착한 시각을 오른쪽 시계에 나타내어 보세요.



9 시각을 옳게 쓴 것의 기호를 써 보세요.

㉠



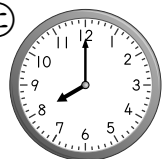
3시 30분

㉡



5시 30분

㉢



8시 30분

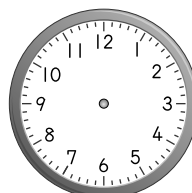
()

10 수 배열에서 규칙을 찾아 써 보세요.

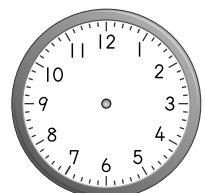


규칙 _____

11 야구 경기가 3시에 시작하여 6시 30분에 끝났습니다. 시작한 시각과 끝난 시각을 시계에 각각 나타내어 보세요.



시작한 시각



끝난 시각

- 12** 색칠한 수에 있는 규칙에 따라 나머지 부분에 색칠하고 규칙을 써 보세요.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

규칙

- » 수 배열표를 보고 물음에 답하세요. [13~14]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11			14			17		19	
	22	23		25					
			34		36	37		♥	

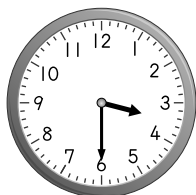
- 13** ♥에 알맞은 수를 구해 보세요.

()

- 14** 색칠한 수에는 어떤 규칙이 있는지 써 보세요.

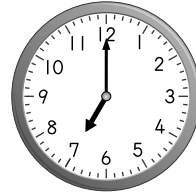
규칙

- 15** 오른쪽 시계에서 긴바늘이 2바퀴 움직였을 때의 시각을 써 보세요.



()

- 16** 정은이와 미아가 오늘 아침에 일어난 시각을 나타낸 것입니다. 더 먼저 일어난 사람은 누구일까요?



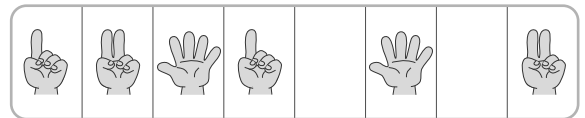
정은



미아

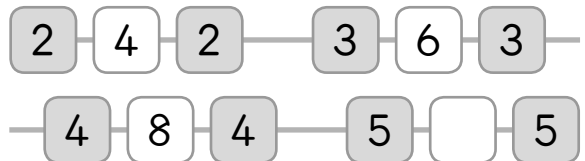
()

- 17** 규칙에 따라 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두 몇 개일까요?



()

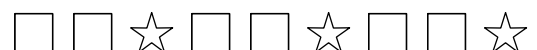
- 18** 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 19** 같은 날 낮 3시부터 낮 6시까지 시계의 긴바늘은 6을 모두 몇 번 가리킬까요?

()

- 20** 다음과 같은 규칙으로 모양을 늘어놓았습니다. 13번째에는 어떤 모양이 놓일까요?

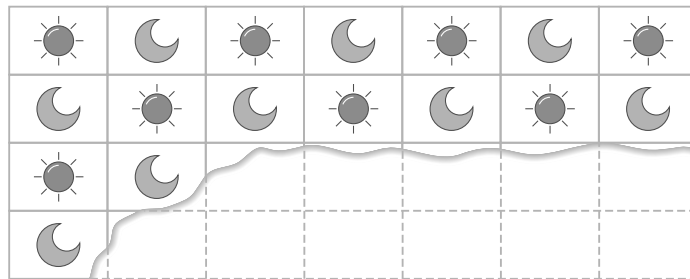


()

5 같은 날 낮 1시 30분부터 저녁 7시 30분까지 시계의 긴바늘은 12를 모두 몇 번 가리킬까요? 15점

()

6 규칙에 따라 ☀와 ☾이 그려진 벽지의 일부분이 찢어졌습니다. 찢어진 부분에 있던 ☀는 모두 몇 개일까요? 15점



()

7 규칙에 따라 21번째까지 늘어놓으면 ♥는 모두 몇 개 놓일까요? 15점

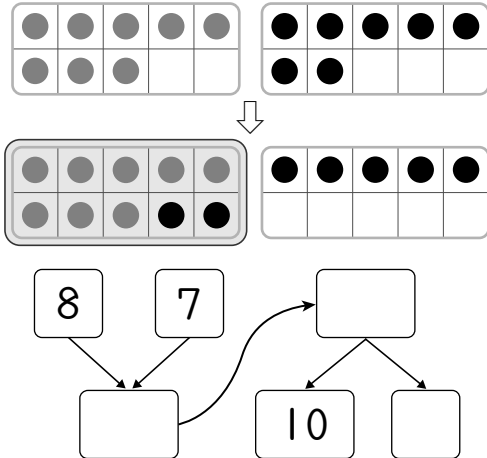


()

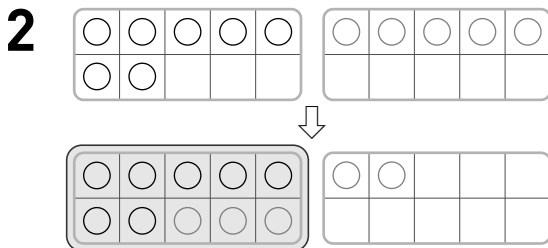
8 진우와 다혜가 가위바위보를 하여 이기면 계단 3칸을 위로 올라가고 지면 1칸을 내려가는 놀이를 합니다. 두 사람이 처음에는 모두 아래에서부터 40번째 계단에 서 있었습니다. 5번 가위바위보를 하여 진우가 2번 이겼다면 다혜는 아래에서 몇 번째 계단에 서 있을까요? (단, 비기는 경우는 없습니다.) 15점

()

- 1 10을 이용하여 모으기와 가르기를 해 보세요.

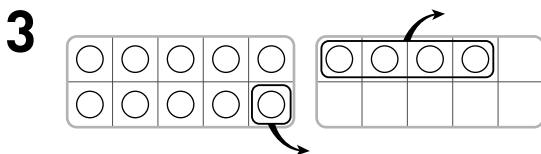


- » ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [2~3]



$$7 + 5 = \square$$

☐ 2

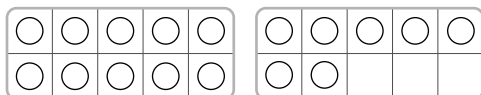


$$14 - 5 = \square$$

☐ 1

- 4 /으로 지워 뺄셈을 해 보세요.

$$17 - 9 = \square$$



- » 계산해 보세요. [5~6]

5 $8 + 5 = \square$

6 $14 - 6 = \square$

- 7 뺄셈을 해 보세요.

$$11 - 5 = \square$$

$$11 - 6 = \square$$

$$11 - 7 = \square$$

$$11 - 8 = \square$$

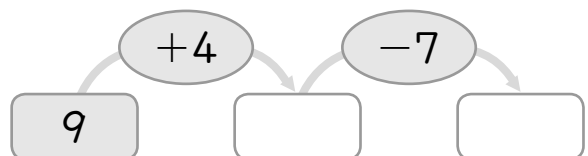
- 8 빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.

5	9
<input type="text"/>	

- 9 차가 8인 뺄셈식에 ○표 하세요.

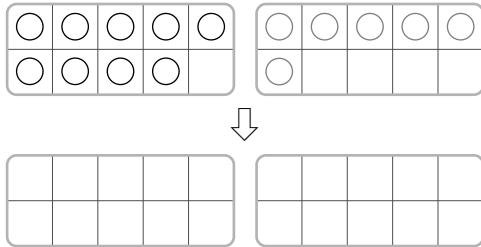
$11 - 4$	$15 - 6$	$13 - 5$
()	()	()

- 10 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- » 장미 9송이가 꽂혀 있는 꽃병에 장미 6송이를 더 꽂았습니다. 꽃병에 꽂혀 있는 장미는 모두 몇 송이인지 알아보세요. [11~12]

11 빈칸에 알맞게 ○를 그려 보세요.



12 꽃병에 꽂혀 있는 장미는 모두 몇 송이 일까요?

()

13 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

5 14 8

()

14 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

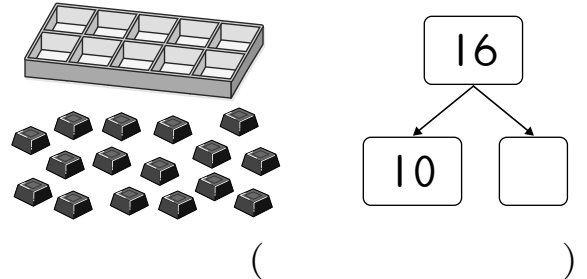
$$8+6 \bigcirc 9+4$$

15 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ $12-5$ ㉡ $17-8$ ㉢ $15-7$

()

16 초콜릿이 16개 있습니다. 상자 한 칸에 한 개씩 담으면 상자에 담고 남은 초콜릿은 몇 개인지 알아보세요.



()

17 운동장에 남자 어린이 5명, 여자 어린이 6명이 있습니다. 운동장에 있는 어린이는 모두 몇 명일까요?

()

18 만두가 15개 있습니다. 그중에서 9개를 먹었습니다. 남은 만두는 몇 개일까요?

()

19 송이는 가지고 있던 쿡 11개 중에서 4개를 먹고, 초희는 가지고 있던 쿡 13개 중에서 5개를 먹었습니다. 남은 쿡은 누가 더 많을까요?

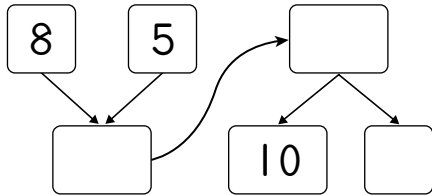
()

20 1부터 9까지의 수가 적힌 공이 한 개씩 들어 있는 주머니에서 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합이 더 크면 이깁니다. 준서와 진아가 다음과 같이 공을 꺼냈을 때 진아가 이기려면 어떤 수의 공을 꺼내야 할까요?

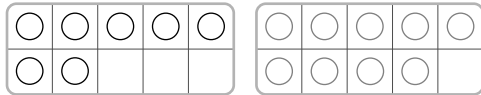
준서가 꺼낸 공	진아가 꺼낸 공
9 5	7 ?

()

- 1 10을 이용하여 모으기와 가르기를 해 보세요.



- 2 빈칸에 ○를 그려 덧셈을 해 보세요.



$$7 + 9 = \square$$

- » 빈칸 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [3~4]

3 $9 + 6 = \square$

4 $13 - 7 = \square$

- 5 뺄셈을 해 보세요.

$$17 - 8 = \square$$

- 6 두 수의 합을 구해 보세요.

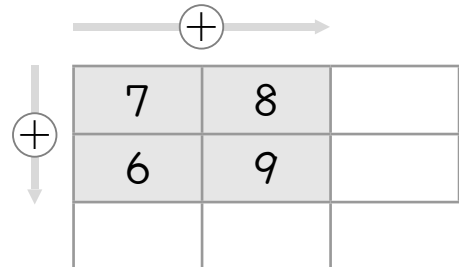


()

- 7 빈칸 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 8 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 9 합이 13인 덧셈식을 모두 찾아 ○표하세요.

$5 + 8$	$6 + 7$	$3 + 8$
()	()	()

- 10 동화책이 14권 있었는데 6권을 빌려주었습니다. 빌려주고 남은 동화책은 몇 권인지 알아보세요.

$$\square - \square = \square$$

()

11 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

8+8	8+9
9+8	9+9

12 바르게 계산한 것을 모두 고르세요.

()

- ① $9+5=15$ ② $7+9=16$
 ③ $11-4=8$ ④ $15-7=7$
 ⑤ $12-9=3$

13 어린이 16명에게 연필을 한 자루씩 나누어 주려고 합니다. 연필이 9자루 있습니다. 연필이 몇 자루 더 필요할까요?

()

14 선혜는 빨간색 색종이를 8장, 파란색 색종이를 6장 가지고 있습니다. 선혜가 가지고 있는 색종이는 모두 몇 장일까요?

()

15 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ $9+7$	㉡ $8+9$
㉢ $15-8$	㉣ $11-2$

()

16 빈칸에 알맞은 식과 수를 써넣으세요.

5+6 11	5+7 12	5+8 13
6+6 12		6+8 14
7+6 13	7+7 14	7+8 15

17 소희네 모둠은 남학생이 6명, 여학생이 5명입니다. 그중에서 4명이 연날리기를 하고 나머지는 발야구를 합니다. 발야구를 하는 학생은 몇 명일까요?

()

18 준석이는 구슬을 8개 가지고 있고 지우는 준석이보다 구슬을 4개 더 많이 가지고 있습니다. 선호는 지우보다 구슬을 6개 더 적게 가지고 있다면 선호가 가지고 있는 구슬은 몇 개일까요?

()

19 옆으로 덧셈식이 되는 세 수를 찾아

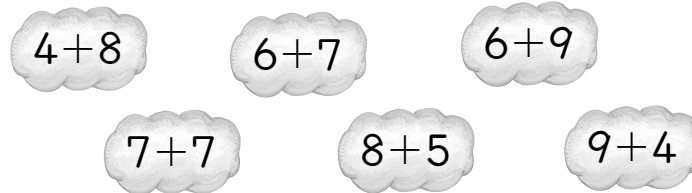
$\square + \square = \square$ 표 해 보세요.

3 + 5 = 8	4	10
4	7	9
5	6	11
13	7	

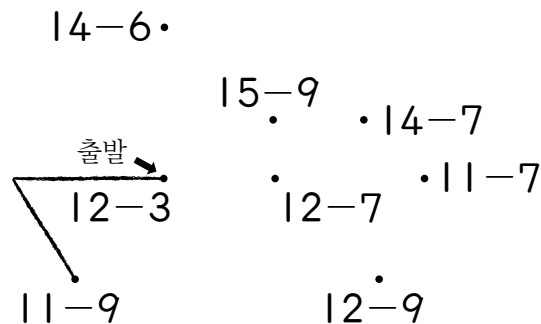
20 카드에 적힌 두 수의 차가 큰 사람이 이기는 놀이를 하였습니다. 준서는 15와 9를 골랐고, 윤지는 12와 3을 골랐습니다. 누가 이겼을까요?

()

1 합이 13인 덧셈식을 모두 찾아 ○표 하세요. 10점



2 차가 큰 것부터 차례대로 점을 선으로 이어 보세요. 10점



3 ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구해 보세요. 10점

• 14-6=㉠
• 2+㉠+5=㉡

㉠ ()

㉡ ()

4 상자 안에 빨간색 구슬이 8개, 노란색 구슬이 14개 들어 있고 파란색 구슬은 노란색 구슬보다 5개 더 적게 들어 있습니다. 상자 안에 들어 있는 빨간색 구슬과 파란색 구슬은 모두 몇 개일까요? 10점

()

5 어머니께서 단팥빵 13개와 크림빵 15개를 사 오셨습니다. 그중 단팥빵 5개를 먹고, 크림빵 8개를 먹었습니다. 단팥빵과 크림빵 중에서 어느 것이 몇 개 더 많이 남았을까요? 15점

(,)

6 어떤 수에 8을 더하면 14가 됩니다. 어떤 수에 6을 더한 후 4를 더하면 얼마가 될까요? 15점

()

7 ■는 얼마일까요? 15점

• ▲ + ▲ = 12

• 13 - ▲ = ●

• ■ - 8 = ●

()

8 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개일까요? 15점

$14 - 8 - \square > 2$

()



1. 100까지의 수

보충 문제 단원 평가

2~3쪽

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 7, 70 | 2 ㉔ |
| 3 6, 4 / 64 | 4 칠십오, 일흔다섯 |
| 5 8, 5 | 6 85, 87, 89 |
| 7 9 / 홀수 | 8 81, 83 |
| 9 60개 | 10 76개 |
| 11 3, 11 | 12 짝수 |
| 13 사탕 | 14 6개 |
| 15 ㉞ | 16 2개 |
| 17 79 | 18 90, 75, 69 |
| 19 감자 | 20 0, 1, 2, 3 |

- 7 토마토는 모두 9개입니다.
9는 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 홀수입니다.
- 10 10개씩 묶음 7개와 낱개 6개는 76입니다.
따라서 물통은 모두 76개 있습니다.
- 11 수가 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수입니다.
따라서 홀수는 3, 11입니다.
- 12 정현이가 판 사과는 16개입니다.
16은 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 짝수입니다.
- 13 $85 > 66$ 이므로 사탕이 더 많이 있습니다.
 $\begin{array}{r} 85 \\ \underline{66} \\ 19 \end{array}$
 $8 > 6$
- 14 상자에 10개의 탁구공을 담을 수 있고, 탁구공은 10개씩 묶음 6개이므로 상자는 6개 필요합니다.
- 15 ㉞ 90보다 1 큰 수: 91
㉞ 99보다 1 큰 수: 100
㉞ 아흔아홉: 99
- 16 66, 67, 68, 69에서 66과 69 사이에 있는 수는 67, 68로 모두 2개입니다.
- 17 10개씩 묶음 7개와 낱개 8개는 78입니다.
따라서 78보다 1 큰 수는 79입니다.
- 18 10개씩 묶음의 수가 $9 > 7 > 6$ 이므로 큰 수부터 순서대로 쓰면 90, 75, 69입니다.

- 19 • 감자: 일흔여섯 개 \Rightarrow 76개
따라서 $72 < 76$ 이므로 감자가 더 많이 있습니다.
 $\begin{array}{r} 72 \\ \underline{2} \\ 70 \end{array}$
 $2 < 6$
- 20 $9\square$ 와 94는 10개씩 묶음의 수가 9로 같으므로 낱개의 수를 비교해 보면 $\square < 4$ 입니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 0, 1, 2, 3입니다.

필수 문제 단원 평가

4~5쪽

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1 6, 60 | 2 5, 6 / 56 |
| 3 (위에서부터) 96, 육십칠, 아흔여섯 | |
| 4 80 / 팔십, 여든 | 5 59, 60 |
| 6 69개 | 7 $>$ |
| 8 16, 24 | 9 66 |
| 10 89세 | 11 빨간색 색연필 |
| 12 2개 | 13 ㉞ |
| 14 66, 68, 70 | 15 동우, 선호, 혜지 |
| 16 2상자 | 17 17, 21 |
| 18 95 | 19 4개 |
| 20 헤림 | |

- 7 $71 > 65$
 $\begin{array}{r} 71 \\ \underline{65} \\ 6 \end{array}$
 $7 > 6$
- 8 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수입니다.
따라서 짝수는 16, 24입니다.
- 9 낱개 16개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 6개입니다.
따라서 10개씩 묶음 $5 + 1 = 6$ (개)와 낱개 6개
이므로 66입니다.
- 10 88보다 1 큰 수는 89입니다.
따라서 할아버지의 연세는 89세입니다.
- 11 $54 > 52$
 $\begin{array}{r} 54 \\ \underline{52} \\ 2 \end{array}$
 $4 > 2$
- 12 짝수는 12, 24, 30, 36으로 4개이고 홀수는 7, 25로 2개입니다.
따라서 짝수는 홀수보다 $4 - 2 = 2$ (개) 더 많습니다.

- 13 ㉠과 ㉡이 나타내는 수는 각각 100이고 ㉢이 나타내는 수는 89입니다.
따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉢입니다.
- 14 65보다 크고 72보다 작은 수는 66, 67, 68, 69, 70, 71입니다.
이 중에서 짝수는 66, 68, 70입니다.
- 15 59보다 1 큰 수는 60이므로 선�호가 모은 우표는 60장입니다.
⇒ $62 > 60 > 59$
- 16 80은 10개씩 묶음이 8개입니다.
따라서 초콜릿이 모두 80개가 되려면 한 상자에 10개씩 들어 있는 초콜릿이 8상자 있어야 하므로 2상자 더 있어야 합니다.
- 17 홀수는 21, 17입니다.
⇒ $17 < 21$
 $\begin{array}{c} \text{---} \\ | < 2 \end{array}$
- 18 가장 큰 몇십몇을 만들려면 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수를, 낱개의 수에 두 번째로 큰 수를 놓아야 합니다.
따라서 $9 > 5 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 95입니다.
- 19 55와 66 사이에 있는 수는 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65입니다.
이 중에서 10개씩 묶음이 5개인 수는 56, 57, 58, 59이므로 모두 4개입니다.
- 20 줄넘기 횟수를 10개씩 묶음의 수가 큰 수부터 차례대로 쓰면 9□, 8□, 70, 6□, 59입니다.
따라서 줄넘기를 가장 많이 한 사람은 헤림입니다.

- 1 10개씩 묶음 5개와 낱개 8개는 58입니다.
따라서 58보다 1 작은 수는 57입니다.
- 2 낱개 12개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 2개입니다.
따라서 10개씩 묶음 $8 + 1 = 9$ (개)와 낱개 2개이므로 92입니다.
- 3 51부터 70까지의 수는 51, 52, 53 68, 69, 70입니다. 이 중에서 홀수는 51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69이므로 모두 10개입니다.
- 4 • 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇:
10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수를, 낱개의 수에 두 번째로 큰 수를 놓아야 합니다. ⇒ 98
• 만들 수 있는 가장 작은 몇십몇:
10개씩 묶음의 수에 0이 아닌 가장 작은 수를, 낱개의 수에 남은 수 중 가장 작은 수를 놓아야 합니다. ⇒ 56
- 5 ㉠ 68보다 1 작은 수: 67
㉡ 아흔다섯보다 1 큰 수: 96
㉢ 10개씩 묶음 7개와 낱개 18개
⇒ 10개씩 묶음 8개와 낱개 8개: 88
이 중에서 가장 큰 수는 ㉢ 96입니다.
- 6 낱개 17개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 7개이므로 문방구에 있던 풀은 10개씩 묶음 $6 + 1 = 7$ (개)와 낱개 7개입니다.
따라서 남은 풀은 10개씩 묶음 $7 - 2 = 5$ (개)와 낱개 $7 - 5 = 2$ (개)이므로 52개입니다.
- 7 낱개의 수가 3이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 ●3입니다.
따라서 $54 < ●3 < 81$ 에서 ●3은 63, 73이 될 수 있습니다.
- 8 60보다 크고 75보다 작은 수이므로 10개씩 묶음의 수가 6 또는 7이어야 합니다.
• 10개씩 묶음의 수가 6일 때 만들 수 있는 몇십몇: 61, 63, 67, 69
• 10개씩 묶음의 수가 7일 때 만들 수 있는 몇십몇: 71, 73, 76, 79
이 중에서 60보다 크고 75보다 작은 수는 61, 63, 67, 69, 71, 73이므로 모두 6개입니다.

응용 문제 **단원 평가**

6~7쪽

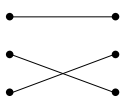
- | | |
|----------|----------|
| 1 57 | 2 92 |
| 3 10개 | 4 98, 56 |
| 5 ㉠ | 6 52개 |
| 7 63, 73 | 8 6개 |



2. 덧셈과 뺄셈 (1)

보충 문제 단원 평가

8~9쪽

- 1 17개 2 48
3 23 4 50
5 20 6 53
7 48 8 27
9  10 승준
11 () () 12 62
13 39병 14 20장
15 2, 3, 1
16 $22+35=57$ 또는 $35+22=57$
17 $35-22=13$ 18 40개
19 (위에서부터) 9, 1 20 14명

- 6 $57-4=53$
7 $36+12=48$
8 $24+3=27$
9 $\cdot 42+2=44$ $\cdot 48-4=44$
 $\cdot 10+30=40$ $\cdot 56-21=35$
 $\cdot 21+14=35$ $\cdot 70-30=40$
10 $78-46=32$
따라서 바르게 계산한 사람은 승준입니다.
11 $37+11=48$, $26+23=49$
 $\Rightarrow 48 < 49$
12 가장 큰 수: 89, 가장 작은 수: 27
 $\Rightarrow 89-27=62$
13 (주스의 수)+(물의 수)
 $=5+34=39$ (병)
14 (선아가 모은 불임딱지의 수)
 $-(민석이가 모은 불임딱지의 수)$
 $=40-20=20$ (장)
15 $37-5=32$, $39-8=31$, $43-3=40$
 $\Rightarrow 40 > 32 > 31$

- 16 \cdot (소의 수)+(돼지의 수)
 $=22+35=57$ (마리)
 \cdot (돼지의 수)+(소의 수)
 $=35+22=57$ (마리)
17 (돼지의 수)-(소의 수) $=35-22=13$ (마리)
18 (처음에 있던 달걀의 수) $=30+30=60$ (개)
 \Rightarrow (남은 달걀의 수) $=60-20=40$ (개)
19 $\begin{array}{r} \textcircled{7} 5 \\ - 6 \textcircled{2} \\ \hline 3 4 \end{array}$ $\cdot 5-\textcircled{2}=4$, $\textcircled{2}=1$
 $\cdot \textcircled{7}-6=3$, $\textcircled{7}=9$
20 (처음 교실에 있던 학생 수)
 $=15+13=28$ (명)
 \Rightarrow (지금 교실에 남아 있는 학생 수)
 $=28-14=14$ (명)

필수 문제 단원 평가

10~11쪽

- 1 30 2 28
3 80 4 40
5 79, 55 6 34, 35, 36, 37
7 37, 33 8 $<$
9 38개
10 () () ()
11 13개 12 배, 35개
13 $25+32=57$ 또는 $32+25=57$
14 12명 15 77
16 진영, 4권 17 41
18 12개 19 0, 1, 2, 3
20 88

- 4 $46-6=40$
5 \cdot 합: $67+12=79$
 \cdot 차: $67-12=55$
7 $32+5=37$, $37-4=33$

8 $50 - 20 = 30$, $24 + 12 = 36$

$\Rightarrow 30 < 36$

9 (아버지가 캔 고구마의 수)
+ (현우가 캔 고구마의 수)
 $= 32 + 6 = 38$ (개)

10 $41 + 7 = 48$, $76 - 30 = 46$, $30 + 15 = 45$
 $\Rightarrow 48 > 46 > 45$

11 (처음 달걀의 수) - (사용한 달걀의 수)
 $= 17 - 4 = 13$ (개)

12 $33 < 68$ 이므로 배가 $68 - 33 = 35$ (개) 더 많
이 있습니다.

13 $25 + 32 = 57$ 은 25와 30을 더하고, 2를 더해
서 구할 수 있습니다.

14 (우유를 가져간 학생 수)
 $=$ (처음 우유 통에 있던 우유의 수)
- (남은 우유의 수)
 $= 23 - 11 = 12$ (명)

15 수의 크기를 비교하면 $42 > 35 > 29 > 16$ 입니
다. 합이 가장 크게 되는 경우는 가장 큰 수와 두
번째로 큰 수를 더할 때입니다.
 $\Rightarrow 42 + 35 = 77$

16 (유원이가 읽은 책의 수) $= 21 + 13 = 34$ (권)
(진영이가 읽은 책의 수) $= 16 + 22 = 38$ (권)
 \Rightarrow 진영이가 $38 - 34 = 4$ (권) 더 많이 읽었습
니다.

17 $25 + 33 = 58$ 이므로 $99 - \square = 58$ 입니다.
 $\Rightarrow 99 - 41 = 58$ 이므로 $\square = 41$ 입니다.

18 (하늘색 풍선의 수) $= 76 - 32 = 44$ (개)
 $\Rightarrow 44 - 32 = 12$ (개)

19 $3\square + 43 = 77$ 이라 하면 $\square = 4$ 입니다.
 $3\square + 43$ 이 77보다 작아야 하므로 \square 안에는
4보다 작은 수가 들어가야 합니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3
입니다.

20 $\cdot 21 + 1 = 22 \Rightarrow \star = 22$
 $\cdot 22 + 22 = 44 \Rightarrow \heartsuit = 44$
 $\cdot 44 + 44 = 88 \Rightarrow \clubsuit = 88$

응용 문제 단원 평가

12~13쪽

1 79

2 19, 58, 86

3 ㉠

4 35

5 37자루

6 40

7 88

8 24

1 $98 - 50 = 48$, $48 + 31 = 79$
 $\Rightarrow \textcircled{㉠} = 79$

2 $\cdot \bigcirc : 7 + 12 = 19$
 $\cdot \square : 25 + 33 = 58$
 $\cdot \text{통} : 56 + 30 = 86$

3 $\textcircled{㉠} 29 - 7 = 22$ $\textcircled{㉡} 21 + 2 = 23$
 $\textcircled{㉢} 20 + 2 = 22$ $\textcircled{㉣} 26 - 4 = 22$
따라서 계산 결과가 다른 하나는 $\textcircled{㉡}$ 입니다.

4 $\textcircled{㉠} 27 - 3 = 24$
 $\textcircled{㉡} 59$
 $\Rightarrow 59 - 24 = 35$

5 (수아가 가지고 있는 연필의 수)
 $= 12 + 13 = 25$ (자루)
 \Rightarrow (정희와 수아가 가지고 있는 연필의 수)
 $= 12 + 25 = 37$ (자루)

6 $\cdot \blacksquare - 21 = 35$ 에서
 $56 - 21 = 35$ 이므로 $\blacksquare = 56$ 입니다.
 $\cdot \blacktriangle + 16 = 56$ 에서
 $40 + 16 = 56$ 이므로 $\blacktriangle = 40$ 입니다.

7 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수는 64이
고, 가장 작은 수는 24입니다.
 $\Rightarrow 64 + 24 = 88$

8 $\textcircled{㉠} 87 - 42 = 45$ 이고,
 $\textcircled{㉠} > \textcircled{㉡}$ 이므로 $22 + \square > 45$ 입니다.
 $22 + \square = 45$ 라 하면 $\square = 23$ 입니다.
 $22 + \square$ 가 45보다 커야 하므로
 \square 안에는 23보다 큰 수가 들어가야 합니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장
작은 수는 24입니다.



3. 여러 가지 모양

보충 문제 단원 평가

14~15쪽

- | | |
|------------|---------------|
| 1 | 2 ㉠, ㉡ |
| 3 ㉢ | 4 3개 |
| 5 ㉣ | |
| 6 | |
| 7 ○ | 8 □ |
| 9 □ 모양, 3개 | 10 3개 |
| 11 ○ | 12 7개 |
| 13 △ | 14 4개, 2개, 6개 |
| 15 △ | 16 (○)() |
| 17~18 | |
| 19 8개 | 20 1개 |

12 □ 모양: 4개, ○ 모양: 3개
⇒ 4+3=7(개)

13 태극기에 있는 모양은 □ 모양과 ○ 모양이므로 □, △, ○ 모양 중에서 태극기에 없는 모양은 △ 모양입니다.

14 □ 모양 4개, △ 모양 2개, ○ 모양 6개를 이용하여 꾸민 모양입니다.

15 □ 모양: 3개, △ 모양: 5개, ○ 모양: 2개
따라서 가장 많이 이용한 모양은 △ 모양입니다.

17 뾰족한 곳이 세 군데 있는 모양은 △ 모양입니다.

18 뾰족한 곳이 한 군데도 없는 모양은 ○ 모양입니다.

20 △ 모양은 7개, □ 모양은 6개를 이용했습니다.
따라서 △ 모양은 □ 모양보다 7-6=1(개) 더 많습니다.

필수 문제 단원 평가

16~17쪽

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1 (□)(△)(○) | |
| 2 ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣ / ㉤ | 3 3개 |
| 4 | 5 △ |
| 6~7 | 8 □ |
| 9 3개 | 10 2개 |
| 11 | 12 ㉣ |
| 13 6개 | 14 △ 모양, 2개 |
| 15 2개 | 16 ㉣ |
| 17~18 | 19 □ 모양, 1개 |
| 20 (1)(2)(3) | |

13 ⇒ △ 모양은 모두 6개가 생깁니다.

15 우유 봉지와 초콜릿 상자에서 △ 모양이 나올 수 있습니다. ⇒ 2개

16 ㉠ △ 모양은 뾰족한 곳이 세 군데 있습니다.
㉡ 뾰족한 곳이 □ 모양은 네 군데, △ 모양은 세 군데 있으므로 □ 모양은 △ 모양보다 뾰족한 곳이 한 군데 더 있습니다.
㉢ ○ 모양은 뾰족한 곳이 한 군데도 없습니다.

17 □ 모양: 2개, △ 모양: 4개, ○ 모양: 3개
따라서 가장 많이 이용한 모양은 △ 모양입니다.

18 □ 모양: 2개, △ 모양: 4개, ○ 모양: 5개
따라서 가장 많이 이용한 모양은 ○ 모양입니다.
















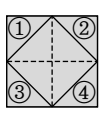






19 □ 모양: 1개, △ 모양: 5개, ○ 모양: 2개
따라서 가장 적게 이용한 모양은 □ 모양이고 1개입니다.

20 □ 모양: 5개, △ 모양: 4개, ○ 모양: 2개
따라서 □, △, ○ 모양 순서대로 많이 이용했습니다.

응용 문제 **단원 평가**

18~19쪽



- | | |
|--------------|--------------|
| 1 ○ | 2 ○ |
| 3 ㉠, ㉡, ㉢ | 4 형석 |
| 5 2개 | 6 3개 |
| 7 1개, 4개, 0개 | 8 8개, 3개, 5개 |

- 1 물건을 본뜨기를 할 때 나올 수 있는 모양은  모양과  모양입니다.
- 2 선우가 가지고 있는 물건은 ○ 모양,  모양이고, 희진이가 가지고 있는 물건은  모양, ○ 모양입니다.
따라서 두 사람이 모두 가지고 있는 모양은 ○ 모양입니다.
- 3 ㉠은  모양, ㉡은  모양, ㉢은 ○ 모양입니다.
수학책은  모양이므로 ㉡에 넣어야 합니다.
트라이앵글은  모양이므로 ㉠에 넣어야 합니다.
시계는 ○ 모양이므로 ㉢에 넣어야 합니다.
- 4 나영이는  모양을 3개 이용했습니다.
형석이는  모양을 4개 이용했습니다.
따라서  모양을 더 많이 이용한 사람은 형석입니다.
- 5  모양을 4개,  모양을 6개, ○ 모양을 5개 이용했습니다.
따라서 가장 많이 이용한 모양은 가장 적게 이용한 모양보다 $6-4=2$ (개) 더 많습니다.
- 6  모양의 일부분입니다.  모양의 물건은 액자, 주사위, 화장지 상자이므로 모두 3개입니다.
- 7  \Rightarrow  모양 1개와  모양 4개가 생깁니다.
- 8  모양을 6개,  모양을 3개, ○ 모양을 4개 이용했으므로 처음에 가지고 있던 모양은  모양이 $6+2=8$ (개),  모양이 3개, ○ 모양이 $4+1=5$ (개)입니다.

4. 덧셈과 뺄셈(2)보충 문제 **단원 평가**

20~21쪽

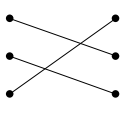
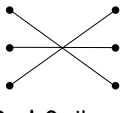
- | | |
|---------------------|-------------|
| 1 5, 2, 8 | 2 11 / 11 |
| 3 2, 10 | 4 7 |
| 5 (계산 순서대로) 7, 3, 3 | |
| 6 11 / 11 | 7 15 |
| 8 14 | 9 9 |
| 10 현중 | 11 6, 5, 11 |
| 12 식 2+8=10 답 10권 | |
| 13 식 10-4=6 답 6개 | |
| 14 13개 | 15 2, 17 |
| 16 ㉠ | 17 2장 |
| 18 8권 | 19 포도 맛 사탕 |
| 20 15개 / 13개 / 12개 | |

- 9 $2+4+3=6+3=9$
- 10 $8+2+5=10+5=15$
- 11 6마리하고 5마리 더 오므로 6하고 7, 8, 9, 10, 11입니다.
- 14 (전체 빵의 수) $=3+4+6=3+10=13$ (개)
- 15 8과 더해서 10이 되는 수는 2입니다.
 $\Rightarrow 7+8+2=7+10=17$
- 16 ㉠ $4+6=10 \Rightarrow \square=6$
㉡ $10-5=5 \Rightarrow \square=5$
 $\Rightarrow 6>5$
- 17 (남은 색종이의 수)
 $=9-3-4=6-4=2$ (장)
- 18 (책꽂이에 꽂혀 있는 동화책의 수)
 $=10-2=8$ (권)
- 19 • (남은 딸기 맛 사탕의 수) $=10-5=5$ (개)
• (남은 포도 맛 사탕의 수) $=10-3=7$ (개)
 $\Rightarrow 5<7$
- 20 ( 모양의 수) $=6+4+5=10+5=15$ (개)
(○ 모양의 수) $=5+5+3=10+3=13$ (개)
( 모양의 수) $=2+3+7=2+10=12$ (개)



필수 문제 **단원 평가**

22~23쪽

- 1 (계산 순서대로) 7, 9, 9
- 2 6 3 13
- 4 (계산 순서대로) 10, 15, 15
- 5  6 6, 4
7 6, 4, 3, 13
- 8 (위에서부터) 2, 5 / 3, 6
- 9  10 4개
11 9층
- 12 10개 13 <
- 14 ㉠ 15 =
- 16 10, 3, 7 (또는 $10-7=3$)
- 17 4, 6 (또는 6, 4) 18 5명
- 19 14개 20 9개

- 11 (정호가 내린 층) $= 2 + 3 + 4 = 5 + 4 = 9$ (층)
- 12 (사과와 수박의 수) $= 9 + 1 = 10$ (개)
- 13 $\cdot 4 + 6 + 5 = 10 + 5 = 15$
 $\cdot 6 + 3 + 7 = 6 + 10 = 16$
 $\Rightarrow 15 < 16$
- 14 ㉠ $8 + \square = 10 \Rightarrow \square = 2$
㉡ $10 - \square = 5 \Rightarrow \square = 5$
㉢ $10 - 8 = \square \Rightarrow \square = 2$
- 15 6+7과 7+6의 합은 같으므로 원숭이와 고릴라가 먹은 바나나의 수는 같습니다.
- 16 (전체 바둑돌의 수) - (꺼낸 바둑돌의 수)
 $= 10 - 3 = 7$
- 17 $13 - 3 = 10$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 두 수는 4, 6입니다.
 $\Rightarrow 3 + 4 + 6 = 13, 3 + 6 + 4 = 13$
- 18 (전체 학생 수) $= 4 + 6 = 10$ (명)
 \Rightarrow (안경을 쓰지 않은 학생 수) $= 10 - 5 = 5$ (명)
- 19 (처음 봉지에 들어 있던 사탕의 수)
 $= 4 + 7 + 3 = 4 + 10 = 14$ (개)
- 20 \cdot (승호가 걸지 못한 고리의 수) $= 10 - 5 = 5$ (개)
 \cdot (효주가 걸지 못한 고리의 수) $= 10 - 6 = 4$ (개)
 \Rightarrow (두 사람이 걸지 못한 고리의 수)
 $= 5 + 4 = 9$ (개)

응용 문제 **단원 평가**

24~25쪽

- 1 ㉠ 2 13번째
- 3 5 4 종우
- 5 주호, 2쪽 6 2개
- 7 예 $1 + 9 + 5 = 15, 2 + 8 + 5 = 15,$
 $3 + 7 + 5 = 15$
- 8 4

- 1 ㉠ $3 + 1 + 4 = 4 + 4 = 8$
㉡ $2 + 2 + 5 = 4 + 5 = 9$
㉢ $9 - 2 - 3 = 7 - 3 = 4$
㉣ $8 - 1 - 2 = 7 - 2 = 5$
 $\Rightarrow 9 > 8 > 5 > 4$
- 2 아래에서 7번째 계단에서 한 계단씩 6번 더 올라갔으므로 아래에서 7하고 8, 9, 10, 11, 12, 13입니다.
- 3 4와 6, 1과 9, 8과 2를 모으기 하면 10이 되므로 짝지어지지 않는 수 카드의 수는 5입니다.
- 4 $\cdot 5 + \square = 10$ 에서 $\square = 5$ 이므로 소라가 뽑은 수 카드는 5입니다.
 $\cdot 4 + \square = 10$ 에서 $\square = 6$ 이므로 종우가 뽑은 수 카드는 6입니다.
따라서 $5 < 6$ 이므로 더 큰 수를 뽑은 사람은 종우입니다.
- 5 \cdot 주호: $7 + 4 + 6 = 7 + 10 = 17$ (쪽)
 \cdot 민혜: $2 + 8 + 5 = 10 + 5 = 15$ (쪽)
따라서 $17 > 15$ 이므로 주호가
 $17 - 15 = 2$ (쪽) 더 많이 읽었습니다.
- 6 $8 - 2 - \square = 3$ 이라 하면 $6 - \square = 3, \square = 3$ 이므로 $8 - 2 - \square > 3$ 이라면 \square 는 3보다 작아야 합니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2이므로 모두 2개입니다.
- 7 $\star + \blacklozenge + 5 = 15$ 이므로 $\star + \blacklozenge = 10$ 입니다.
따라서 만들 수 있는 덧셈식은 $1 + 9 + 5 = 15,$
 $2 + 8 + 5 = 15, 3 + 7 + 5 = 15 \dots\dots$
 $8 + 2 + 5 = 15, 9 + 1 + 5 = 15$ 입니다.
- 8 $\cdot \bullet + \bullet = 10 \Rightarrow 5 + 5 = 10, \bullet = 5$
 $\cdot \bullet + 1 = \blacktriangle \Rightarrow 5 + 1 = \blacktriangle, \blacktriangle = 6$
 $\cdot 10 - \blacktriangle = \heartsuit \Rightarrow 10 - 6 = \heartsuit, \heartsuit = 4$

5. 시계 보기와 규칙 찾기

보충 문제 단원 평가

26~27쪽

1 10시

2

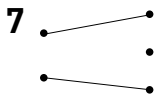


3

4 ○, ○, ○

5 4, 7

6 ○



8 14, 16

9 / 6시

10 3



11 10시 30분

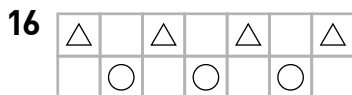
12 예 색칠한 칸 — 색칠하지 않은 칸이 반복됩니다.

13 (위에서부터) 38 / 41, 42

14

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

15 예 41부터 시작하여 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커집니다.



17



18 3시 30분, 4시 30분, 3시

19 정은, 준상, 민지

20 (위에서부터) 88, 94, 100

10 — 가 반복됩니다.

⇒ 은 3으로, 는 5로 나타냅니다.

11 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키는 시각은 10시 30분입니다.

13 오른쪽으로는 1씩 커지고, 아래쪽으로는 4씩 커집니다.

16 첫째 줄은 △ — 빈칸이 반복되고, 둘째 줄은 빈칸 — ○가 반복됩니다.

17 시계의 긴바늘이 반 바퀴씩 움직인 시각입니다.
⇒ 1시 — 1시 30분 — 2시 — 2시 30분 — 3시

19 빠른 시각부터 순서대로 쓰면 3시, 3시 30분, 4시 30분입니다.
따라서 먼저 만난 순서대로 이름을 쓰면 정은, 준상, 민지입니다.

20 64부터 시작하여 6씩 커집니다.
⇒ 82 — 88 — 94 — 100

필수 문제 단원 평가

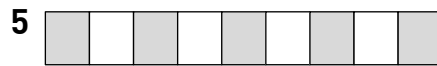
28~29쪽

1 2시 30분

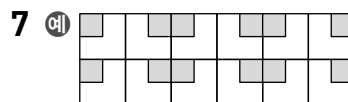
2 △

3 예 ○ — △ — ○가 반복됩니다.

4 □, □, △, □, □



6 65, 70



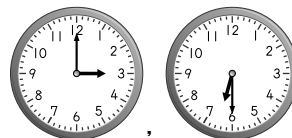
8



9

10 예 20부터 시작하여 1씩 작아집니다.

11



12

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

/ 예 51부터 시작하여 3씩 커집니다.

13 39

14 예 3부터 시작하여 11씩 커집니다.

15 5시 30분

16 미아




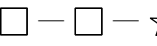

17 3개
















18 10



19 3번

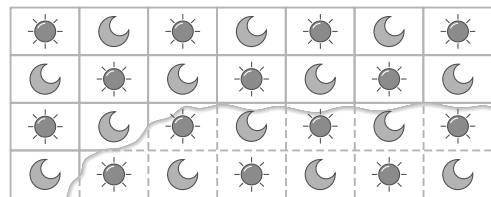
20 □









- 6 45부터 시작하여 5씩 커집니다.
- 11 • 3시는 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키게 그림니다.
• 6시 30분은 짧은바늘이 6과 7 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키게 그림니다.
- 12 72부터 3씩 커지는 수에 색칠합니다.
- 13 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 10씩 커지므로 9에서부터 아래쪽으로 9 — 19 — 29 — 39입니다. 따라서 ♥에 알맞은 수는 39입니다.
- 15 긴바늘이 2바퀴 움직였을 때 시계의 짧은바늘은 5와 6 사이에 있고, 긴바늘은 6을 가리키므로 5시 30분입니다.
- 16 일어난 시각은 정은이가 7시, 미아가 6시 30분입니다.
따라서 더 먼저 일어난 사람은 미아입니다.
- 17 펼친 손가락이 1개 — 2개 — 5개가 반복됩니다. 따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 차례로 2개, 1개이므로 모두 3개입니다.
- 18 에서 양쪽의 에 있는 수는 같은 수이고 이 두 수를 더한 수가 가운데의 에 놓입니다.
- 19 긴바늘이 6을 가리키면 ‘몇 시 30분’을 나타냅니다. 낮 3시부터 낮 6시까지의 시각 중에서 몇 시 30분인 시각은 3시 30분, 4시 30분, 5시 30분으로 모두 3번입니다.
- 20 이 반복됩니다. 3개가 반복되므로 13번째에 놓이는 모양은 입니다.

- 1 3 — 4 — 1 — 6이 반복됩니다.
- 2 ㉠  — 가 반복되므로  다음에는 가 놓입니다.
㉡  —  —  — 가 반복되므로 첫 번째  다음에는 가 놓입니다.
㉢  —  — 가 반복되므로 첫 번째  다음에는 가 놓입니다.
- 3 시계의 짧은바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 7시 30분입니다.
- 4 색칠한 곳에 들어갈 수는 16, 24, 32이므로 8씩 커집니다.
따라서 48부터 8씩 커지는 수를 차례대로 쓰면 56, 64, 72, 80입니다.
- 5 긴바늘이 12를 가리키면 ‘몇 시’를 나타냅니다. 같은 날 낮 1시 30분부터 저녁 7시 30분까지 몇 시인 시각은 2시, 3시, 4시, 5시, 6시, 7시로 모두 6번입니다.

- 6 벽지는  — 이 반복되므로 찢어진 부분을 그리면 다음과 같습니다.



따라서 찢어진 부분에 있던 는 모두 6개입니다.

- 7  —  —  — 가 반복됩니다.
21번째까지 모양을 늘어놓으면 다음과 같습니다.

따라서 21번째까지 모양을 늘어놓으면 ♥는 모두 11개 놓입니다.

- 8 다혜는 $5 - 2 = 3$ (번) 이기고 2번 졌습니다.
• 40부터 3씩 큰 수로 3번 뛰어 세기 하면 40, 43, 46, 49입니다.
• 49부터 1씩 작은 수로 2번 뛰어 세기 하면 49, 48, 47입니다.
따라서 다혜는 아래에서부터 47번째 계단에 서 있습니다.

응용 문제 **단원 평가**

30~31쪽

- | | |
|----------|------------------|
| 1 1, 4 | 2 ㉠ |
| 3 7시 30분 | 4 56, 64, 72, 80 |
| 5 6번 | 6 6개 |
| 7 11개 | 8 47번째 |

6. 덧셈과 뺄셈 (3)

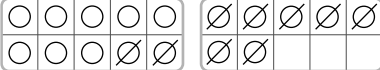
보충 문제 단원 평가

32~33쪽

1 15, 15, 5

2 (계산 순서대로) 3, 12

3 (계산 순서대로) 4, 9

4 8 / 예 

5 13

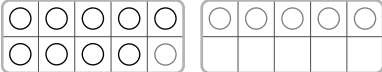
6 8

7 6, 5, 4, 3

8 14

9 () () () ()

10 13, 6

11 예 

12 15송이

13 9

14 >

15 ㉠, ㉡, ㉢

16 6 / 6개

17 11명

18 6개

19 초희

20 8

1 8과 7을 모으기 하면 15입니다. 15는 10과 5로 가르기 할 수 있습니다.

4 /으로 9개 지우면 8개가 남습니다.
⇒ $17 - 9 = 8$

7 빼지는 수는 모두 11이고 빼는 수는 5부터 1씩 커지는 수입니다.
같은 수에서 1씩 큰 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.

8 $5 + 9 = 14$

9 $11 - 4 = 7$, $15 - 6 = 9$, $13 - 5 = 8$

10 $9 + 4 = 13$, $13 - 7 = 6$

12 $8 + 7 = 15$ (송이)

13 가장 큰 수: 14, 가장 작은 수: 5
⇒ $14 - 5 = 9$

14 $8 + 6 = 14$, $9 + 4 = 13$ ⇒ $14 > 13$

15 ㉠ $12 - 5 = 7$ ㉡ $17 - 8 = 9$
㉢ $15 - 7 = 8$
⇒ $9 > 8 > 7$

16 상자는 10칸이므로 초콜릿 10개를 담을 수 있습니다. 따라서 16은 10과 6으로 가르기 할 수 있으므로 상자에 담고 남은 초콜릿은 6개입니다.

17 $5 + 6 = 11$ (명)

18 $15 - 9 = 6$ (개)

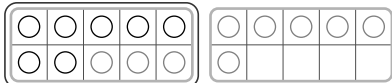
19 송이에게 남은 꿀은 $11 - 4 = 7$ (개)입니다.
초희에게 남은 꿀은 $13 - 5 = 8$ (개)입니다.
따라서 $7 < 8$ 이므로 남은 꿀은 초희가 더 많습니다.

20 준서: $9 + 5 = 14$
진아가 꺼내야 하는 공에 적힌 수를 □라 하면 $7 + \square$ 가 14보다 커야 합니다.
따라서 진아가 이기려면 8이 적힌 공을 꺼내야 합니다.

필수 문제 단원 평가

34~35쪽

1 13, 13, 3

2 예  / 16

3 (계산 순서대로) 5, 15

4 (계산 순서대로) 3, 6

5 9

6 12

7 7

8 (위에서부터) 15, 15, 13, 17

9 () () () ()

10 14, 6, 8 / 8권

11 (위에서부터) 16, 17, 17, 18

12 ㉡, ㉤

13 7자루

14 14장

15 ㉠, ㉢, ㉤, ㉥

16 $6 + 7 = 13$

17 7명

18 6개

19

$3 + 5 = 8$	4	10
4	7	$9 + 6 = 15$
$5 + 6 = 11$	13	7

20 윤지

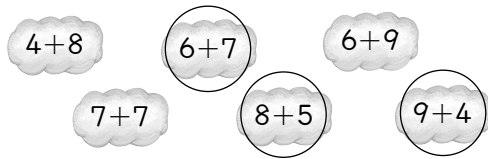


- 1 8과 5를 모으기 하면 13입니다. 13은 10과 3으로 가르기 할 수 있습니다.
- 2 ○ 7개를 그리고 이어서 9개를 그리면 모두 16개입니다.
 $\Rightarrow 7+9=16$
- 6 $7+5=12$
- 7 $13-6=7$
- 8 $7+8=15$, $6+9=15$,
 $7+6=13$, $8+9=17$
- 9 $5+8=13$, $6+7=13$, $3+8=11$
- 10 $14-6=8$ (권)
- 11 $8+8=16$, $8+9=17$,
 $9+8=17$, $9+9=18$
- 12 ① $9+5=14$ ③ $11-4=7$
 ④ $15-7=8$
- 13 $16-9=7$ (자루)
- 14 $8+6=14$ (장)
- 15 ㉠ $9+7=16$ ㉡ $8+9=17$
 ㉢ $15-8=7$ ㉣ $11-2=9$
 $\Rightarrow 17>16>9>7$
- 16 \rightarrow 방향으로 갈수록 같은 수에 1씩 큰 수를 더하므로 합은 1씩 커집니다.
 따라서 빈칸에 알맞은 식은 $6+7$ 이고
 $6+7=13$ 입니다.
- 17 (전체 학생 수) $=6+5=11$ (명)
 \Rightarrow (발야구를 하는 학생 수) $=11-4=7$ (명)
- 18 (지우가 가지고 있는 구슬 수) $=8+4=12$ (개)
 \Rightarrow (선호가 가지고 있는 구슬 수) $=12-6=6$ (개)
- 19 수 사이에 $+$ 와 $=$ 를 넣어서 식이 만족하는 것에 ☐ 표 합니다.
- 20 준서: $15-9=6$, 윤지: $12-3=9$
 따라서 $6<9$ 이므로 윤지가 이겼습니다.

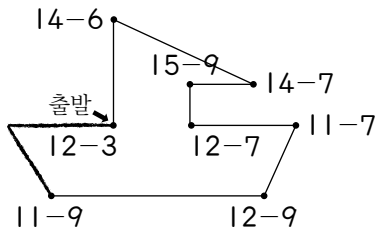
응용 문제 단원 평가

36~37쪽

1



2



3

8 / 15

5

단팔빵, 1개

7

15

4

17개

6

16

8

3개

- 1 $4+8=12$, $6+7=13$, $6+9=15$,
 $7+7=14$, $8+5=13$, $9+4=13$
- 2 $12-3=9$, $14-6=8$, $14-7=7$,
 $15-9=6$, $12-7=5$, $11-7=4$,
 $12-9=3$, $11-9=2$
- 3 • $14-6=8 \Rightarrow$ ㉠ $=8$
 • $2+㉠+5=2+8+5=10+5=15$
 \Rightarrow ㉡ $=15$
- 4 (파란색 구슬의 수) $=14-5=9$ (개)
 \Rightarrow (빨간색 구슬의 수) $+$ (파란색 구슬의 수)
 $=8+9=17$ (개)
- 5 • (남은 단팔빵의 수) $=13-5=8$ (개)
 • (남은 크림빵의 수) $=15-8=7$ (개)
 \Rightarrow 단팔빵이 $8-7=1$ (개) 더 많이 남았습니다.
- 6 $6+8=14$ 이므로 어떤 수는 6입니다.
 $\Rightarrow 6+6+4=6+10=16$
- 7 • $\blacktriangle+\blacktriangle=12$ 에서 같은 수를 2번 더하여 12가 되는 경우는 $6+6=12$ 이므로 $\blacktriangle=6$ 입니다.
 • $13-\blacktriangle=\bullet \Rightarrow 13-6=\bullet$, $\bullet=7$
 • $\blacksquare-8=\bullet \Rightarrow \blacksquare-8=7$, $\blacksquare=15$
- 8 $14-8-\square>2$ 에서 $14-8=6$ 이므로
 $6-\square>2$ 입니다.
 $6-\square$ 가 2보다 커야 하므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3으로 모두 3개입니다.